

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:  
Bod programu:

## Materiál



na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

**Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ SNP 13 za šk. rok 2018/2019**

**Dôvod predloženia:**

Bližšie špecifikované  
v Dôvodovej správe

**Materiál obsahuje:**

II. Návrh uznesenia  
III. Prílohy materiálu  
Príloha č. 1

**Spracoval:** Ing. Michal Dzurila

**Zodpovedá:** Mgr. Silvia Korenková

**Predkladá:** Mgr. Silvia Korenková

## I.

### Dôvodová správa

**A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:**

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

**B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie**

**C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:**

žiadnen

**D) Dopad na personálne náklady:**

nie

**E) Potreba úpravy predpisovej základne:**

nie

**F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:**

nie

**G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov) nie**

**H) Riešenie odporúčané spracovateľom.**

Odporúča schváliť

## II.

### Návrh uznesenia

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

**I. berie na vedomie:**

predloženú Správu riaditeľky ZŠ SNP 13 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

**II. schvaľuje:**

správu riaditeľky ZŠ SNP 13 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019

Základná škola

SNP 13

053 61 Spišské Vluchy

tel. číslo: 053 4495406

fax: 053 4298833

email: [zssnp13@gmail.com](mailto:zssnp13@gmail.com)

webová stránka: <http://www.zssnpspv.edu.sk/>

zriaďovateľ: Mesto Spišské Vluchy, L. Fifik - primátor

riaditeľ školy: Mgr. Janka Korfantová

zástupca riad. školy: Mgr. Silvia Korenková

Rada školy: pedagogickí zamestanci: Mgr. Bibiána Hozzová – predseda RŠ

Mgr. Anna Hanigovská

- nepedagogický zamestnanec: Soňa Černická

- rodičia: Marián Horváth

Marek Horváth

Milan Horváth

Marek Mižigár

- delegovaní zástupcovia z mesta: Ing. Radoslav Leščani – podpredseda RŠ

Mgr. Monika Koperdáková

Mgr. Dana Katová

Veronika Habiňáková

Počet všetkých žiakov ZŠ: 393

- počet zapísaných žiakov do 1.roč. : 28
- počet prospievajúcich: 100
- počet neprospievajúcich: 55
- počet nehodnotených žiakov: 166
- počet žiakov, ktorí robili opravnú skúšku: 26
- počet žiakov so samými jednotkami: 0
- počet pochvál riaditeľom školy: 5

Mestský úrad Spišské Vluchy SNP 34, 053 61 Spišské Vluchy	
Dátum:	29 10 2019
Číslo zápisnice:	2175
Číslo spisov:	
Prílohy:	Výstupce: M. Hanigovská
Na vedomec:	Na vedomec:

- počet pokarhaní riaditeľom školy: 1
- počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: 16
  - 3. stupňa: 13
  - 4. stupňa: 171
- počet vymeškaných hodín za celý rok: 197 317      priemer na žiaka: 502
- počet odučených hodín za školský rok: 288 474
- počet neospravedlnených hodín za celý školský rok: 153 267  
priemer na žiaka: 390
- počet žiakov zo SZP: 181
- počet psycholog. vyšetrení: 55
- počet trestných oznámení: 1922
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 13
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 4
- počet odborných zamestnancov: 2
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 5

## **PEDAGOGICKÁ KONCEPCIA**

V školskom roku 2018/2019 vo výchove a vzdelávaní sme využívali prvky progresívnych, inovačných metód. V klasickom vyučovaní sme využívali nové moderné koncepcie vyučovacieho procesu. Priebežne počas celého školského roka sme prepájali učenie sa so životom, rozvíjali kompetencie žiakov dané inovovaným ŠVP a ŠkVP pre štvrtý ročník. Zabezpečili sme kvalitný výchovno-vzdelávací proces vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou.

Plnili sme úlohy vyplývajúce z Plánu školy, Školského vzdelávacieho programu a Plánu práce MZ.

Pri hodnotení sme postupovali podľa platných Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Do nepovinných tematických výchovno-vzdelávacích plánov sme začlenili prierezové témy dané ŠVP.



## **I. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov**

1. V rámci predmetu Slovenský jazyk a literatúra sme v 1.- 4.ročníku navštívili verejnú knižnicu a vypožičiavali si knihy zo školskej knižnice. Na hodinách literatúry sme pracovali aj s mimo čítankovou literatúrou.

2. Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť postupným rozvojom jednotlivých úrovní porozumenia textu.

Aj napriek veľkej snahe vyučujúcich slovenského jazyka a literatúry pri využívaní rôznych inovatívnych metód, foriem práce na hodinách čítania, žiakom veľmi ťažko ide čítanie s porozumením.

## **II. Rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov**

1. Prostredníctvom predmetu Informatická výchova v 2.- 4. ročníku žiaci získali základné vedomosti a zručnosti pri práci s textom (Word), skicárom, internetom (webové stránky). Zaujímajú ich práca s rôznymi novými programami na úpravu fotografií, kreslenia, fotografovania, pozorujú výsledný produkt a rozvíjajú jemnú motoriku a učia sa rôznym zručnostiam na tabletoch.

2. Využili sme informačno- komunikačné technológie vo vyučovaní rôznych predmetov. Interaktívne tabule sme využili na hodinách hlavne pri vyvedení, precvičení a upevnení učiva.

3. Vo vyučovacom procese sme využívali aktivity a námety virtuálnej knižnice.

## **III. Rozvoj finančnej gramotnosti**

Triedni učitelia a vyučujúci v jednotlivých ročníkoch podľa daného plánu prepájali finančnú gramotnosť v celom vyučovacom procese.

### **Výtvarné súťaže**

- „*VIEM ČÍM BUDEM*“
- „*HOVORME O JEDLE*“
- „*FAREBNÁ JESEŇ*“ - – organizátor CVC Spišské Vlasy  
Ocenenie: 1. miesto (II.kategória) – Viktória Horváthová  
2.miesto (II.kategória) – Tamara Mižigárová, II.B

- „*VIANOČNÝ STROMČEK – SYMBOL VIANOC*“ -organizátor CVČ Spišské Vlchy  
Ocenenie: 1. miesto (II.kategória) – Rosana Horváthová I.C  
2.miesto (II.kategória) – Tamara Mižigárová, II.B  
2. miesto (III. kategória) – Oľga Bandyová, II.B
- „*KREHKÁ KRÁSA KRASLÍC*“ - – organizátor CVČ Spišské Vlchy  
Ocenenie: 2. miesto – Michaela Horváthová I.C  
3.miesto – Vladimír Pecha, III.B
- „*KLÚČE OD ZLATÉHO MESTA*“
  - „*FOLKLÓR A TRADÍCIE V MOJEJ OBCI*“
  - „*MOJA DEDINA, MOJE MESTEČKO*“
- „*PRÁCA MOJICH SNOV*“ – súťaž v rámci NP ŠOV
- „*ČASOPIS VRABČEK*“ – zapojenie sa v mesiacoch október 2018 – jún 2019
  - „*Nakresli slnečnicu*“
  - „*Nakreslite cirkus*“
  - *Nakresli ľubovoľný obrázok z „Dinkovej Encyklopédie zázrakov prírody“*
  - „*Nakreslite hviezdičku na vianočnom stromčeku*“
  - „*Aké by mali byť vaše Vianoce*“
  - „*Vianočný hrnček*“
- „*MOJA MAMA JE SUPERHRDINA*“
- „*ČÍM BUDEM, KEĎ VYRASTIEM*“ –organizácia IDEA, 1. ročník súťaže

## VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Vo výchovnej oblasti využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť , ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Výchovu sme zameriavali aj na posilňovanie úcty žiakov k svojim rodičom, k svojmu okoliu, k svojej vlastnej kultúre i k národným hodnotám. Spolupracujeme s CPPP a P za účelom



skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Pravidelne prizývame odborníkov z danej oblasti. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. Zabezpečili sme besedu s ochrancom prírody s p. Habiňákom, besedy s príslušníkom Policajného zboru s p. Nižňanským. Napriek neustálemu upozorňovaniu a prítomnosti príslušníkov Policajnému zboru, ako aj s pracovníkmi sociálnej kurately a soc. ochrany detí a terénnymi soc. pracovníkmi, sa nám nedarilo zmierniť a znížiť problémy so záškoláctvom, problémovým správaním žiakov a ani zlepšiť spoluprácu s rodičmi.

Snažili sme sa o tvorivú atmosféru, dobrú pracovnú klímu a sociálne vzťahy, ktoré vytvárajú priaznivé pracovné prostredie, v ktorom sa môžu rozvíjať a prejaviť tvorivé osobnosti.

## **PROJEKTY**

*Projekt „Škola otvorená všetkým“* – prioritou projektu je zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

*Národný projekt elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola*

Projekt prináša elektronický vzdelávací systém a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, vybavenie digitálnych učební a digitálneho vzdelávacieho obsahu.

*Projekt Zelená škola* – Naša škola sa zapojila do medzinárodného projektu Zelená škola. Projekt trvá od septembra 2018 do júna 2020. Do projektu sú zapojení všetci žiaci školy a všetci zamestnanci školy. V rámci projektu sa žiaci budú zapájať do množstva rôznych aktivít a súťaží. Do projektu zapojíme aj širokú verejnosť mesta Spišské Vlachy. Cieľom projektu je úplná separácia odpadu na škole.

Po úspešnom absolvovaní projektu škola získa prestížnu medzinárodnú vlajku Zelenej školy a škola bude zaradená medzi medzinárodné zelené školy.

## KONCEPCIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále vzdelávanie sa pedagógov , ktoré podporujeme. Naši učitelia sa vzdelávali v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizáčn é, inovatívne a špecializačné.

*Kreditné vzdelávanie učiteľov:*

Mgr. Erika Hovančíková - *Problematika šikanovania v školskom prostredí -*

aktualizačné

- *Stratégia zvládania a predchádzania agresivity u žiakov -*  
aktualizačné,

- *1. atestácia*

Mgr. Daniela Juščáková – *Problematika šikanovania v školskom prostredí -*

aktualizačné.

Mgr. Marcela Kubovičová – *Problematika šikanovania v školskom prostredí -*

aktualizačné.

## ROZVOJ MATERIÁLNO-TECHNICKEJ ZÁKLADNE

Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu, ale ešte stále je nutné v spolupráci so zriaďovateľom riešiť fasádu hlavnej budovy, parkovacie priestory pred školou. V školskom roku 2018/2019 roku boli zrealizované tieto práce:

- demontovanie nevyhovujúcej elektroinštalácie,
- izolácia obvodového múru
- výmena umývadiel a batérií

V mesiaci júl a august sme zrealizovali opravu a rekonštrukciu pivnice. Maľovali sa učebne, zborovňa, chodby, strecha, na ktorej bolo nutné urobiť nový náter.



## **MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE**

### *Slabé stránky:*

- Budova potrebuje rekonštrukciu – nová fasáda
- Vybudovanie parkovacích miest pri škole
- Oprava cesty
- Nevyhovujúce športoviská v areáli školy

Po dlhoročnom čakaní na opravu cesty pri škole, sme sa žiaľ dočkali len minimálnej úpravy časti cesty. Napriek sľubom vedenia mesta už sa nepokračovalo v rekonštrukcii a úprave cesty, ktorá je naďalej vo veľmi zlom stave.

## **PEDAGOGICKÝ PROCES**

### *Silné stránky*

- Modernizácia vyučovacieho procesu
- Mimoriadna úspešnosť v projektoch
- Zručnosť učiteľov vo využívaní IKT
- Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov

### *Príležitosti*

- Spolupráca so sesterskou školou
- Nové možnosti propagácie školy cez projekty

## **VÝCHOVNÝ PROCES**

### *Silné stránky:*

- Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov
- Organizovanie besied s odborníkmi
- Spolupráca s CPPP a P, MPC a ROCEPO
- Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole
- Práca MZ na škole
- Fungujúca práca záujmových útvarov v celodennom výchovnom systéme

### *Slabé stránky:*

- Nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov
- Príchod nezaškolených detí v MŠ

*Riziká:*

- Inteligenčný potenciál budúcich žiakov
- Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov
- Záškoláctvo žiakov
- Odchod žiakov do Anglicka

## **VYHODNOTENIE SPLNENIA CIEĽA**

Cieľ, ktorý si určila škola na príslušný školský rok bol čiastočne splnený. Nepodarilo sa nám zlepšiť spoluprácu s rodičmi našich detí, u ktorých prevláda nezáujem o vzdelávanie a výchovu ako aj negatívny prístup rodičov k školským povinnostiam svojich detí.

V Spišských Vlachoch 18.09.2019

Mgr. Janka Korfantová  
riad. školy

## Prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2018/2019

Správa o VVČ za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 23.09.2019.

V Spišských Vlachoch dňa 23.09.2019

Mgr. Janka Korfantová

riad. školy

od 1.10.2019 zmena

Mgr. Silvia Korenková

riad.školy



## Základná škola, SNP 13, Spišské Vlachy 053 61

### VEC :

Výpis z uznesení Rady školy v ZŠ SNP 13 v Spišských Vlachoch konaného dňa 10.10.2019.

### Uznesenie č. 1a / 2019

Rada školy v ZŠ SNP 13 v Spišských Vlachoch dňa 10.10.2019 prerokovala a berie na vedomie bez pripomienok Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019.

ZAKLADNÁ ŠKOLA  
SNP 13  
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY

---

pečiatka školy

---

podpis predsedu RŠ

V Spišských Vlachoch dňa 11.10.2019