



M a t e r i á l

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Komenského 37

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Návrh uznesenia

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Vladimír Baloga

Predkladá: Vladimír Baloga

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady: nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne: nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta: nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov) nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Spracovateľ odporúča schváliť správu.

Mestská školská rada v Spišských Vlachoch prerokovala správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a odporúča ju MsZ v Spišských Vlachoch schváliť.

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. **schvaľuje:**

správu riaditeľky MŠ SNP 1 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Správu vypracoval: Mgr. Tímea Dzurillová
Spišské Vlachy

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Mgr. Viera Kožarová

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola Komenského 778/37, Spišské Vlachy
Adresa školy:	Komenského 778/37, 053 61 Spišské Vlachy
Telefónne číslo:	0911 481 067 053/4495118
Webové sídlo:	msspvlachy.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Tímea Dzurillová
Zástupca riaditeľa školy	Veronika Havrillová
Vedúci školskej jedálne	Zuzana Čurillová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Spišské Vlachy
Sídlo:	SNP 34, 05361 Spišské Vlachy
Telefón:	+421 53 417 42 10
Webové sídlo:	https://www.spisskevlachy.sk/

3. Informácie o činnosti rady školy

Činnosť rady školy

Rada prerokovala a vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2023/2024 a plán aktivít na školský rok 2024/2025 (31.10.2024), oboznámila volebnú komisiu s postupom výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa MŠ (04.11.2024) a následne zrealizovala samotné výberové konanie (29.11.2024). Na zasadnutí dňa 23.04.2025 sa zaoberala výročnou hodnotiacou správou o činnosti rady školy a stanovila kritériá prijímania detí do MŠ na školský rok 2025/2026, ako aj výškou mesačného príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole.

Rada školy plnila svoju poradnú a iniciatívnu úlohu, spolupracovala s vedením školy a vyjadrovala sa k strategickým rozhodnutiam týkajúcim sa chodu a rozvoja materskej školy.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Viera Kožarová	predseda	
2.	Mgr. Mária Dubravská	podpredseda	Pedagogickí zamestnanci
4.	Čurillová Zuzana	člen	Ostatní zamestnanci
5.	Renáta Ferenčáková	člen	Delegovaní z mesta
6.	Ing. Grega Viliam	člen	Delegovaní z mesta
7.	Ing. Kočíšová Svetlana	člen	Delegovaní z mesta
9.	Šiška Jozef	člen	Delegovaní z mesta
8.	Mgr. Labašová Mária	člen	Zástupcovia rodičov
3.	Mgr. Monika Biroščáková	člen	Zástupcovia rodičov
10.	Mgr. Štofilová Daniela	člen	Zástupcovia rodičov
11.	Ing. Veselá Katarína	člen	Zástupcovia rodičov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
25.09.2024	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti 2023-2024, plán aktivít.

Dátum zasadnutia	Poznámka
31.10.2024	Oboznámenie členov volebnej komisie s postupom výberového konania, kritériami a spôsobom hodnotenia na obsadenie miesta riaditeľa MŠ.
04.11.2024	Výberové konania na funkciu riaditeľa do MŠ.
29.11.2024	Prejednanie výšky mesačného príspevku za pobyt dieťaťa v MŠ.
23.04.2025	Výročná hodnotiaca správa o činnosti RŠ, kritéria prijímania detí na školský rok 2025/2026.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
25.09.2025	Rada školy prijala správu o VVČ a odporučila ju predložiť zriaďovateľovi. A taktiež schválila zmeny v školskom poriadku.
31.10.2024	Rada školy berie na vedomie pokyny počas anonymného hlasovania na výberovom konaní na funkciu riaditeľa MŠ.
04.11.2024	Rada školy navrhuje zriaďovateľovi na vymenovanie do funkcie riaditeľa MŠ Mgr. Tímeru Dzurillovú.
29.11.2024	Nebolo prijaté žiadne uznesenie.
23.04.2025	Rada školy prijíma kritéria prijímania detí do MŠ na školský rok 2025/2026.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenie

Metodické združenie učiteliek materskej školy pracovalo počas školského roka 2024/2025 v súlade so schváleným plánom činnosti. Jeho hlavnou úlohou bolo koordinovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, podporovať jednotnosť v plánovaní, metodike a hodnotení, a vytvárať priestor na odbornú výmenu skúseností.

Stretnutia metodického združenia sa konali pravidelne, podľa vopred dohodnutého harmonogramu a operatívne podľa potreby. Závery a odporúčania z jednotlivých stretnutí boli následne premietnuté do práce učiteliek v triedach.

Metodické združenie sa významne podieľalo na podpore začínajúcich učiteliek, tvorbe pedagogickej dokumentácie, ako aj na priebežnej evaluácii a skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole.

Pedagogická rada

Pedagogická rada pri Materskej škole, Komenského 778/37, Spišské Vlachy sa v školskom roku 2024/2025 stretla päťkrát. Zasadnutia prebiehali v súlade s plánom práce a boli zamerané na odborné, organizačné aj prevádzkové otázky súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

Rada sa v priebehu školského roka zaoberala napríklad:

- schvaľovaním revidovaného školského poriadku,
- prerokovaním a aktualizáciou Plánu práce školy,
- hodnotením výsledkov edukácie detí v 1. polroku a záverov z analýz VVČ,
- analýzou plnenia Školského vzdelávacieho programu,
- prípravou dokumentov k prijímaniu detí do MŠ na nasledujúci školský rok,
- koordináciou školských aktivít ako karneval, Majáles, rozlúčka s predškolákmi, výlety,
- hodnotením pedagogických zamestnancov a návrhmi k ich profesijnému rozvoju,
- organizačnými opatreniami k prevádzke počas prázdnin a plánovaniu dovolení.

Súčasťou každého zasadnutia bolo aj kontrolovanie plnenia predchádzajúcich uznesení, diskusia k návrhom pedagogických zamestnancov, ako aj schvaľovanie aktuálnych organizačných pokynov. Z každého stretnutia bol vyhotovený zápis, prezenčná listina a prijaté uznesenia.

Pedagogická rada plnila svoju úlohu ako poradný a schvaľovací orgán, aktívne sa zapájala do riadenia školy a svojimi rozhodnutiami prispievala k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Prevádzka materskej školy

Prevádzka materskej školy bola v školskom roku 2024/2025 zabezpečená v čase od 6:30 do 16:00. Zberná trieda fungovala ráno od 6:30 do 7:00.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala počas celého dňa v súlade s cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu Šťastný štvorlístok. V dopoludňajších hodinách bola zameraná najmä na plánované tematické činnosti, riadené vzdelávacie aktivity, skupinovú prácu a individuálne rozvíjanie schopností detí. Popoludní pokračovala výchovno-vzdelávacia činnosť formou spontánnych, relaxačných, pohybových a zážitkových aktivít, ktoré podporovali socializáciu, emocionálny rozvoj a samostatnosť detí.

Organizácia dňa zabezpečovala rovnováhu medzi činnosťami zameranými na rozvoj detí, pobytom vonku, hrou, oddychom a sebaobslužnými činnosťami.

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Počet tried a detí

V školskom roku 2024/2025 mala Materská škola, Komenského 778/37, Spišské Vlachy celkovo 106 detí, ktoré boli rozdelené do 5 tried. Deti boli umiestnené v triedach podľa ich veku, individuálnych potrieb a s ohľadom na kapacitné možnosti školy.

Počet detí v jednotlivých triedach k 15. 9. 2024:

I. trieda: 17 detí

II. trieda: 22 detí

III. trieda: 21 detí

IV. trieda: 23 detí

V. trieda: 23 detí

K 30. 6. 2025 bol evidovaný počet detí: 108. Zníženie/zvýšenie počtu detí v priebehu školského roka bolo spôsobené najmä nástupom/odchodom detí, presunmi do iných zariadení alebo zmenami v rozhodnutiach o pokračovaní PPV.

Z celkového počtu bolo:

- 2 detí s odkladom povinnej školskej dochádzky,

- 4 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (na základe rozhodnutia CPPPpP/CŠPP),

- 0 detí cudzincov.

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	22
Počet pedagogických	11
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	11

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1	1		
Pedagogický asistent	1	1		

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	10	10		

Odborní zamestnanci

Ďalší zamestnanci

Kuchár	4
Upratovač	2
Ekonom	2
Iný nepedagogický zamestnanec	1

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

1. Plenárne rodičovské združenie: 18. 09. 2024
2. Výstava králikov a hydiny: 27. 09. 2024
3. Jesenná turistická vychádzka: 2. 10. 2024
4. Šarkaniáda: 03. 10. 2024
5. Dopravná výchova (elektrické autíčka a štvorkolky): 07. 10. 2024
6. Výtvarná výchova v umeleckej škole (cirkevná ZUŠ): 09. 10. 2024
7. Jesenné tvorivé dielne so starými rodičmi: I., II., III. trieda: 28. 10. 2024, IV. a V. trieda: 29. 10. 2024
8. Deň materských škôl: 05. 11. 2024
9. Bubnovačka: 19. 11. 2024
10. Mikuláš: v MŠ: 06. 12. 2024, v meste (V. trieda): 06. 12. 2024
11. Vianočná tržnica v meste, program detí z III., IV. a V. triedy: 13. 12. 2024
12. Vianočná besiedka: 17. - 19. 12. 2024
13. Lyžiarsky kurz (predškôláci): 07. 01. – 10. 01. 2025
14. Karneval: 24. 02. 2025
15. Spievaj, že si spievaj: 26. 02. 2025
16. Deň otvorených dverí v ZŠ: 03. 03. 2025 (hudba a hudobné nástroje, táne s© „Ako naučiť slonicu Alicu tancovať“)
17. Otvorená hodina pre predškolákov v cirkevnej ZŠ: 06. 03. 2025
18. Návšteva knižnice – workshop: 12. 03. 2025
19. Prednes básní „Mám básničku na jazyčku“: 18. a 20. - 21. 03. 2025
20. Hlasné čítanie rodičov deťom v MŠ: 10. 03. – 28. 03. 2025
21. Projekt čítania rodičov doma s kreslením príbehov: termín: 24. 03. – 31. 03. 2025, vyhodnotenie v triedach, odmeny
22. Projekt Deň Zeme: triedy si naplánovali aktivity samostatne pre celú MŠ, predškôláci oslávili DZ v SNV: 24. 04. 2025
23. Lovci odpadkov - turistická vychádzka
24. Deň tanca - tanec spája: 29.04.2025
25. Tangramiáda
26. Majáles Zahura - III., IV., V. trieda: 03.05.2025
27. Svetový deň pohybu - pohybové hry a disciplíny: 09.05.2025
28. Oslava Dňa matiek v KD: 11.05.2025
29. Divadelné predstavenie - Zemeguľa a detektívka: 10.04.2025
30. Divadelné predstavenie v Spojenej škole internátnej - Sol' nad zlato: 12.05.2025
31. Koncert ZUŠ - oboznámenie sa s hudobnými nástrojmi: 22.05.2025
32. MDD - pohybové súťaže, divadelné predstavenie Julo a Gusto: 29.05.2025
33. Deň s hasičmi - penová show, prehliadka náradia, viazanie uzlov: 06.06.2025
34. Po meste s tablom - predškôláci: 04.06.2025

35. Výlet predškolákov - Turistická vychádzka s rodičmi Zahura: 18.06.2025

36. Olympijský deň detí materských škôl - Spišské Tomášovce: 19.06.2025

37. Rozlúčková slávnosť predškolákov: 23.06.2025

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Výtvarná súťaž pre hasičov	Aj zvieratká potrebujú hasičov		
Olympiáda	Olympiáda detí materských škôl		6
Výtvarná súťaž - vnútroškolská	Vianočný anjelik		
Tangramiáda - vnútroškolská	Tangramiáda		

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Výtvarná súťaž	Aj zvieratká potrebujú hasičov			I. miesto - Tamara Triščová II. miesto - Richard Švač	2	
Olympiáda	Olympiáda detí materských škôl			1. miesto v skoku do diaľky - Ján Matušík II. miesto v behu na 20 metrov - Sofia Labašová	2	6
Výtvarná súťaž - vnútroškolská	Vianočný anjelik			I. miesto Patrícia Lopatková II. miesto Tamara Triščová III. miesto Šimon Lutter	3	
Tangramiáda - vnútroškolská	Tangramiáda			I. miesto Aneta Štofilová II. miesto Jakub Perháč III. miesto Matej Želinský	3	

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

V školskom roku 2024/2025 sa materská škola aktívne zapájala do viacerých dlhodobých projektov a programov, ktoré podporovali environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl, zodpovedné správanie k prírode a posilňovali vzťahy medzi školou, rodinou a komunitou.

Prebiehajúce projekty a programy:

-Klimatická záhrada – dlhodobý environmentálny projekt zameraný na podporu udržateľného vzdelávania, starostlivosti o životné prostredie, praktickú výučbu v prírodných podmienkach a vytváranie zeleného školského areálu.

-Školský program: Ovocie, zelenina, mlieko – celoslovenský program podporovaný Ministerstvom pôdohospodárstva SR, zameraný na vytváranie správnych stravovacích návykov u detí, prostredníctvom pravidelnej distribúcie čerstvého ovocia, zeleniny a mliečnych výrobkov.

-Zdravá škola – program zameraný na podporu zdravého životného štýlu, pohybovej aktivity, prevenciu civilizačných ochorení a posilňovanie zdravých stravovacích a hygienických návykov.

- Školské mlieko – podprogram školského stravovania, ktorý umožňuje deťom pravidelný prístup k mliečnym výrobkom s cieľom podporiť konzumáciu zdraviu prospešných potravín.

-Otvorená škola – iniciatíva podporujúca prepojenie školy s komunitou, otvorenosť voči rodičom, spoluprácu s miestnou samosprávou a aktívne zapájanie detí do verejného diania.

Realizácia týchto programov prispela k zvyšovaniu kvality predprimárneho vzdelávania, podpore komplexného rozvoja detí a upevňovaniu ich vzťahu k zdraviu, prírode i sociálnym hodnotám.

Tematické projekty v rámci MŠ

V priebehu školského roka 2024/2025 sme v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti realizovali aj edukačné projekty s tematickým zameraním, ktoré prebiehali formou tematických týždňov. Cieľom týchto projektov bolo prehĺbenie poznatkov detí, zážitkové učenie a rozvoj environmentálneho a zdravotného povedomia.

Edukačný projekt č. 1 - Deň jabĺčka

-prebiehal počas jedného týždňa, každý deň boli pripravené aktivizujúce aktivity zamerané na tému ovocia, zdravia a zmyslového vnímania.

-deti sa zapájali do zážitkového ochutnávania rôznych druhov jabĺk, maľovali jablkové výtvary, tvorili rytmické básne a spievali pesničky s ovocnou tematikou.

-súčasťou boli aj pokusy, výtvarné dielne, grafomotorické cvičenia a diskusia o zdravom životnom štýle.

Edukačný projekt č. 2 - Deň Zeme

-realizovaný ako environmentálny týždeň, počas ktorého deti spoznávali prírodu, ekosystémy a potrebu ochrany životného prostredia.

-aktivity zahŕňali: pozorovanie prírody, triedenie odpadu, tvorbu koláží zo separovaného materiálu, čistenie školského dvora, maľovanie plagátov o ochrane Zeme a spoločné výsadby rastlín.

-deti si rozvíjali cit pre prírodu, ekologické myslenie a zodpovednosť voči svojmu okoliu.

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Materská škola sa nachádza v novej budove na adrese Komenského 778/37, Spišské Vlachy. Budova spĺňa aktuálne technické, hygienické aj bezpečnostné normy pre prevádzku materskej školy.

Stav a charakteristika budovy

-budova je dvojpodlažná, moderne riešená, priestorovo vzdušná a funkčne rozdelená.

-disponuje piatimi triedami, ktoré sú vybavené vlastnými umyvárňami a sociálnymi zariadeniami.

-triedy sú presvetlené, priestorové, s novým nábytkom, podlahami a maľbami.

-súčasťou každej triedy sú hracie a oddychové zóny, čitateľské kútiky a tvorivé pracovné plochy.

Bezpečnosť a technické zabezpečenie

-budova má zabezpečený vstup – elektronický vrátnik - audiovrátnik, zvončekový systém, uzamykateľné vstupy.

-všetky únikové východy sú označené, v škole prebiehajú pravidelné evakuačné cvičenia.

-objekt je energeticky efektívny – moderné kúrenie, osvetlenie.

Prevádzkové zázemie

Súčasťou budovy sú: moderná kuchyňa, zborovňa, kancelária riaditeľky, archív, miestnosti pre upratovačky a technické priestory, sklady, kuchynka.

Priestory spĺňajú požiadavky Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Pravidelne sa vykonáva dezinfekcia priestorov, revízie technických zariadení a kontrola BOZP.

Detské ihrisko

Detské ihrisko

Súčasťou školského areálu je nové, moderne vybavené detské ihrisko, ktoré slúži na rozvoj pohybových schopností detí, relaxáciu a pobyt vonku.

Ihrisko obsahuje:

- preliezky, šmýkačky, hojdačky, pieskoviská,
- bezpečné dopadové plochy (napr. zatrávnenie, gumené povrchy),
- otvorenú zatrávnenú plochu, ktorá je využívaná na loptové a bežecké hry,
- deti majú zabezpečený bezpečný výstup z tried na ihrisko cez uzavretý dvor.

Všetky hracie prvky spĺňajú bezpečnostné normy STN, sú pravidelne udržiavané, kontrolované a čistené.

Rekonštrukcie

V školskom roku 2024/2025 neprebehli žiadne väčšie stavebné rekonštrukcie objektu materskej školy, keďže ide o novú budovu.

Realizovali sa len bežné prevádzkové opravy a úpravy zamerané na udržiavanie funkčnosti a estetického vzhľadu priestorov, ako napríklad:

- oprava drobného nábytku,
- výmena poškodených svietidiel,
- menšie opravy hygienických zariadení,
- úprava zelene v areáli školy.

Škola aj naďalej dbá na pravidelnú technickú údržbu a bezpečnosť všetkých priestorov, s dôrazom na zdravé a podnetné prostredie pre deti.

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Výchovno-vzdelávacia činnosť v oblastiach Človek a príroda, Človek a svet práce, výtvarná a hudobná výchova.
- Rozvoj samostatnosti detí a ich aktívne zapájanie sa do činností.
- Individuálny prístup k deťom vrátane detí so ŠVVP.
- Stabilný a kvalifikovaný pedagogický kolektív s kvalitnou vnútornou organizáciou práce.
- Efektívne vedenie školy, dobrá komunikácia v kolektíve, pozitívna spätná väzba od zamestnancov.
- Aktívna realizácia projektov (napr. Klimatická záhrada, Zdravá škola, Školský program).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- Jazyková oblasť – potreba zlepšiť výslovnosť, skladbu viet a fonematické uvedomovanie u časti detí.
- Matematická gramotnosť – zamerať sa na priestorové orientácie a porovnávanie množstiev.
- Sociálno-emocionálny rozvoj – vyšší výskyt nesplnenia štandardov v oblasti ohľaduplnosti, pravidiel správania a vyjadrovania pocitov.
- Potreba častejšieho a cielenejšieho využívania pohybového náradia na rozvoj motoriky.
- Obmedzený prístup k odborným externistom (logopéd, špeciálny pedagóg) na pravidelnej báze.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

- Zakomponovať do TVVP aktivity posilňujúce jazykové a komunikačné schopnosti detí v rámci bežných denných činností.
- Zintenzívniť prevenciu problémového správania prostredníctvom dramatických hier, skupinovej práce a ranných kruhov.
- Vytvoriť plán cieľavedomého zapájania náradia a pomôcok do pohybových aktivít s dôrazom na rozvoj rovnováhy a koordinácie.
- Podporiť účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní zameraných na individualizáciu, inklúziu a moderné metódy hodnotenia.
- Pokúsiť sa o zabezpečenie pravidelnej spolupráce s logopédom a špeciálnym pedagógom.

14. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

Počet žiakov so ŠVVP	4
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	1
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	3
Počet žiakov s nadaním	

Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	3
--	---

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	-.
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	3
PODP: podporné opatrenia	3
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	2
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	1
VP: žiak s viacnásobným postihnutím	1

15. Dochádzka detí v MŠ

Dochádzka žiakov

Trieda

16. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Rozpočet v eur
Príjmy		59 000
220	Administratívne poplatky	46 883
450	Prostriedky z predchádzajúcich rokov	12 117
29	Z dobropisov	
Výdavky		
610	Mzdy a platy	281.105
620	Poistné a príspevky	105 552
630	Tovary a služby	195 068
640	Bežné transfery	4230

Rozpočet mesta na rok 2024 bol schválený uznesením mestského zastupiteľstva 238/IX/2024 dňa 20.03.2024.

Z rozpočtových bežných výdavkov bolo skutočné čerpanie: -mzdy, platy vo výške 282.808,06 eur -odvody do poisťovni vo výške 105.886,54 eur -tovary a služby vo výške 162.596,38 eur -bežné transfery vo výške 4.213, 56 eur

17. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

V školskom roku 2024/2025 mala materská škola možnosť obohatiť výchovno-vzdelávací proces o externé záujmové aktivity, ktoré realizovali kvalifikovaní lektori z externého prostredia. Tieto aktivity boli určené pre deti na základe dobrovoľného záujmu rodičov a prebiehali mimo hlavného edukačného času.

Realizované boli nasledovné krúžky:

- Fun Kids Academy – pohybovo-vzdelávací program zameraný na rozvoj motoriky, tímovej spolupráce a zábavných foriem učenia.
- Anglický jazyk pre deti – hrovou formou vedené jazykové aktivity podporujúce rozvoj základnej slovnej zásoby, výslovnosti a porozumenia v cudzom jazyku.

Krúžková činnosť bola zabezpečovaná v súlade s hygienickými a organizačnými podmienkami školy, vždy po dohode s vedením školy a zákonnými zástupcami detí. Pravidelné aktivity prebiehali v popoludňajších hodinách a boli zo strany detí dobre prijaté.

18. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi predstavuje kľúčový prvok výchovno-vzdelávacieho procesu v našej materskej škole. Počas školského roka 2024/2025 sme dôraz kladli na otvorenú, ústretovú a pravidelnú komunikáciu, ako aj na aktívne zapájanie rodičov do školských aktivít.

Formy spolupráce:

-individuálne konzultácie – počas školského roka sme rodičom viackrát ponúkli možnosť individuálnych rozhovorov a konzultácií o vývine a potrebách ich dieťaťa. Napriek tomu, že táto forma podpory bola k dispozícii, zo strany rodičov nebol o tieto konzultácie veľký záujem. Túto skutočnosť rodičia uviedli aj v záverečnom hodnotení ako priestor na zlepšenie – zvažíme preto v budúcnosti zmenu formy či času poskytovania konzultácií, aby boli pre rodičov dostupnejšie a motivujúcejšie.

-spoločné rodičovské stretnutia a triedne aktivity – pred začiatkom šk. roka a priebežne podľa potreby.

-elektronická komunikácia cez EduPage – poskytovanie informácií, oznamov, plánov, fotografií z činností a spätnej väzby.

-dotazníky spokojnosti a spätná väzba – v priebehu roka aj v závere, s cieľom získať názor rodičov na chod MŠ a zlepšovať kvalitu poskytovaných služieb.

Zapojiť rodičov sme sa snažili najmä cez:

-tvorivé dielne a spoločné podujatia (napr. jesenné tvorenie, Vianočné a veľkonočné aktivity),

-besiedky a vystúpenia detí – pri príležitosti Vianoc, Dňa rodiny a rozlúčky s predškôlkami,

-zbierky a pomoc pri akciách – zapojenie rodičov do zberu papiera, vrchnákov, zorganizovali sme dobrovoľnú zbierku pre útulok, do ktorej rodičia prispeli najmä krmivom, dekami a hračkami.

Výsledky spolupráce:

Zo spätých väzieb rodičov (analýza priložená) vyplýva vysoká spokojnosť so starostlivosťou, komunikáciou, bezpečnosťou a atmosférou v MŠ.

Rodičia oceňovali najmä ľudský prístup učiteliek, podporu individualizácie a zmysluplné aktivity pre deti.

19. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné - špecifické aktivity a projekty mimo bežného režimu

Čerstvé hlavičky“ od Kauflandu – škola sa aktívne zapojila do tohto projektu, cieľom bolo získanie pravidelnej týždennej dávky ovocia alebo zeleniny pre deti. Rodičov sme v tom podporili formou hlasovania, s cieľom získať zdravo nutričné doplnky a zároveň edukovať deti o význame zdravej stravy.

Olympiáda detí materských škôl (Spišské Tomášovce) – deti sa zúčastnili tejto súťaže, kde „si zmerali sily malí športovci z 28 materských škôl z celého regiónu“ a dosiahli výborné výkony. Pod týmto účinkom rastie športový duch, radosť z pohybu a tímová spolupráca.

Návšteva pána včelára – v rámci environmentálneho vzdelávania sme zorganizovali túto aktivitu priamo v MŠ. Deti sa tak oboznámili s významom včiel a včelárstva.

Spolu v rytme tanca – venované rodičom, kolegyniam, primátorovi a ostatným, podujatie sa konalo 29. apríla 2025 a prinieslo skvelú komunitnú atmosféru a pohybovú aktivitu pre všetkých prítomných.

Štvornohí kamaráti – akcia, kde hosťovali zvieratká v MŠ, a to ako podporu rešpektu voči živým tvorom.

Zápis do predprimárneho vzdelávania – bola zverejnená efektívna a transparentná komunikácia s rodičmi cez EduPage: jasný termín zápisu, možnosti osobného i elektronického podania, vrátane inštrukcie pre prípad potreby.

2 % z daní – motivačná kampaň na získanie finančnej podpory pre MŠ. Vyzývali sme rodičov priamo cez EduPage a tlačivo bolo dostupné v školskej budove aj na webe.

Príloha č. 1 k Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Komenského 6

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:
Bod programu:



M a t e r i á l

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Komenského 6

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Návrh uznesenia

Spracoval:

Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá:

Vladimír Baloga

Predkladá:

Vladimír Baloga

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiaden

D) Dopad na personálne náklady: nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne: nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta: nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)
nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Spracovateľ odporúča schváliť správu.

Mestská školská rada v Spišských Vlachoch prerokovala správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a odporúča ju MsZ v Spišských Vlachoch schváliť.

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. schvaľuje:

správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Správu vypracovala: Mgr. Helena Šofranková
Spišské Vlachy, 17.09.2025

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 22.09.2025

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy:

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Komenského 6
Telefónne číslo:	Sekretariát školy: +421 53 4495 454, 0911 311 571 Ekonomický úsek: +421 53 4495 444 Školská jedáleň: +421 53 4495 541, 0904 166 847 Školský klub detí: 0948 271 435 Email školy: zakladnaskola@pobox.sk
Webové sídlo:	zskomspv.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zakladnaskola@pobox.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Helena Šofranková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Mária Suchá
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Alena Vrábľová
Vedúci školskej jedálne	Bc. Jana Kántorová
Vedenie CVČ pri základnej škole	v kompetencii ZRŠ

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Spišské Vlachy
Sídlo:	SNP 34, 05361 Spišské Vlachy
Telefón:	+421 53 417 42 10
Adresa elektronickej pošty:	msuspv@spisskevlachy.sk
Webové sídlo:	https://www.spisskevlachy.sk/

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

Rada školy bola ustanovená po voľbách do rady školy v roku 2021.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Mária Jarkovská	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Ladislav Baluch	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Erika Belejová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Svetlana Kočišová	člen	rodičov
5.	Bc. Lenka Mikulová	člen	rodičov
6.	Bc. Katarína Čurillová	člen	rodičov
7.	Ivana Celecová	člen	rodičov
8.	Ing.arch. Martin Čurilla	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Michal Dzurila	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Zdenka Zahurancová	člen	zriaďovateľa
11.	JUDr. Adriana Tkáčová	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia Rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
03.10.2024	Na zasadnutí bola prerokovaná Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024. Rada školy ju odporúčala na schválenie MsZ. prerokovali sa zámery a plány na školský rok 2024/2025. Okrem toho riaditeľka školy Mgr. Helena Šofranková informovala o vzniku školského podporného tímu, zavedenie turistického kurzu pre žiakov ôsmeho ročníka, zavedenie ranných kruhov a o zavedení funkcie supervízora. Členovia sa zaoberali havarijným stavom chodníkov a ich zastrešenia, havarijným stavom pavilónu H a vstupe do pavilónu H. Schválil sa plán činnosti RŠ na školský rok 2024/2025.
19.03.2025	Na tomto zasadnutí riaditeľka školy • oboznámila prítomných s novým školským poriadkom. Upozornila na zmeny oproti už neplatnému školskému poriadku; • informovala o pripravovaných koncoročných výletoch, besede s novinárom a exkurzii do Viedne; • informovala RŠ o výsledkoch hospodárenia školy za školský rok 2023/2024 a oznámila, že rozpočet na rok 2025 ešte nebol schválený. Prítomní členovia školský poriadok a pripravované školské akcie jednohlasne odsúhlasili.
25.06.2025	Na tomto zasadnutí riaditeľka školy • oboznámila prítomných s rozpočtom školy na rok 2025; • informovala o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a organizácii nového školského roka; • informovala o prechode školy na nové kurikulum a tvorbe nového ŠkVP; • informovala o počte zapísaných detí do prvého ročníka; • zapojení sa školy do projektu POP3; • informovala o úspešnom umiestnení žiakov na stredné školy. Riešil sa problém s elektroinštaláciou, problém s odizolovaním múru v ŠKD a následnej výmene podlahy, novom kamerovom systéme školy, plánovaných úprav tried a podaní projektu na rekonštrukciu multifunkčného ihriska.
28.08.2025	Na tomto zasadnutí riaditeľka školy • oboznámila prítomných o zmenách v novom školskom vzdelávacom programe pre 1.cykľus podľa nového kurikula. RŠ zoberala nový školský vzdelávací program na vedomie a vyjadrila súhlasné stanovisko; • oboznámil prítomných s novým výchovným programom pre ŠKD, ktorý RŠ zoberala na vedomie a vyjadrila súhlasné stanovisko; • oboznámila prítomných o zmenách vo výchovno-vzdelávacom programe a to v ospravedlňovaní vymenovaných hodín (naša škola – prísnejší režim) a o vypracovaní novej smernice týkajúcej sa šikany a kiberšikany. RŠ zoberala tieto zmeny na vedomie a vyjadrila súhlasné stanovisko; • informovala o personálnych zmenách; • informovala o vytvorení novej pozície – digitálny koordinátor; • informovala o získaní dotácie na opravu havarijného stavu pavilónu D, pričom predpokladaný začiatok prác je 8.9.2025 a predpokladaná dĺžka opráv je 2 týždne; • informovala o priebehu opravných prác na streche, ktorú poškodila veterná smršť; • informovala o zrušenej výzve na opravu multifunkčného ihriska.
	Zasadnutia RŠ boli vždy uznášaniaschopné. Zo všetkých zasadnutí sú vyhotovené zápisnice, ktoré sú spolu s prezenčnými listinami a ostatnými dokumentami RŠ u predsedu RŠ.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

Poradný zbor riaditeľa školy tvoria:

Metodické orgány - PK a MZ

V tomto školskom roku pracovalo v škole 7 predmetových komisií - PK SJL, PK CJ, PK MAT_FYZ_INF, PK CHE_BIO_GEG, PK DEJ_OBN_NBV_ETV, PK HUV_VYV_THD, PK TSV a dve metodické združenie - MZ 1. stupňa a MZ ŠKD. Metodické orgány plnia nezastupiteľnú úlohu v procesoch pedagogického riadenia, garantujú odbornosť vyučovania a plnenie štátneho a školského vzdelávacieho a výchovného programu v jednotlivých vyučovacích predmetoch, vo výchovnej činnosti SKD, CVČ.. Zároveň sa podieľajú na príprave žiakov na vedomostné, literárno-recitačné, umelecké, športové a iné súťaže, na príprave testovania žiakov 9. ročníka.. Členovia MO sa podieľajú na organizačnom zabezpečení a príprave tematických dní a týždňov, kurzov, školy v prírode, divadelných predstavení

a výchovných koncertov, rôznych kultúrnych vystúpeniach v rámci školy a nášho mesta. Metodické orgány pracujú podľa plánov práce na daný školský rok. Tieto plány práce sú odprezentované na zasadnutí pedagogickej rady v úvode školského roka. Členovia MZ a PK podávajú návrhy na ocenenia žiakov, ktorí reprezentujú školu na rôznych súťažiach a v projektoch. Na záverečnej hodnotiacej porade predkladajú pedagogickej rade záverečné správy zo svojej činnosti počas celého školského roka.

Pedagogická rada (ďalej PR)

PR je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy (učiteľov, vychovávateľov ŠKD, asistentov). Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborného-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa plánu, prípadne podľa aktuálnej situácie. Zasadnutia PR sa konali počas školského roka 6- krát. Zasadnutia PR sa riadili stanoveným programom podľa ročného plánu školy. Taktiež sa pravidelne konali pracovné porady - jedenkrát mesačne, na ktorých sa riešili aktuálne otázky a problémy. Zasadnutia PR sa riadili stanoveným programom podľa ročného plánu školy.

Výchovný poradca

Zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania podľa osobitného predpisu formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zodpovedá za koordináciu pedagogických zamestnancov školy pri riešení aktuálnych výchovných problémov žiakov,

Výchovný poradca počas celého školského roka aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi žiakov 9.ročníka a 8. ročníka, poskytuje žiakom informácie o možnostiach štúdia na SŠ a učebných odboroch - zasielané žiakom cez Edupage, poskytuje informácie o dňoch otvorených dverí na SŠ, kompletizuje doklady žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku, zúčastňuje sa na poradách výchovných poradcov, spolupracuje s CPP v Spišskej Novej Vsi pri voľbe vhodnej SŠ pre žiakov. Sprostredkuje žiakom informácie o výsledkoch testovania a prijímacích skúšok, spracováva správu o rozmiestnení žiakov. Zodpovedá za kompletné a včasné spracovanie vecne príslušných štatistických výkazov (Proforient).

Školský špeciálny pedagóg (ďalej ŠŠP)

- poskytuje špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí a žiakov individuálne alebo v skupinách, poskytuje logopedickú starostlivosť,
- poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo, prevenciu, terapiu a odbornú pomoc deťom a žiakom v rámci špeciálno-pedagogickej intervencie,
- poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom i žiakom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom zamestnancom,
- poskytuje podľa potreby uvedené činnosti uvedené v škole alebo v školskom zariadení, - podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

V triedach s väčším počtom integrovaných detí bol na vyučovaní prítomný asistent učiteľa, ktorý bol nápomocný prevažne žiakom so zdravotným znevýhodnením. ŠŠP si vyberá žiakov z vyučovania a pracuje s nimi individuálne, venuje sa v rámci reedukácie tým oblastiam, ktoré sú oslabené, napr. rozvíjať sluchové, zrakové vnímanie, cvičiť pozornosť, nácvik čítania s porozumením, písania, rozvíjať matematické pojmy, pozorovať dieťa v rôznych situáciách, hlavne na prvom stupni ZŠ. Na druhom stupni pracuje ŠŠP v skupinách 2-4 detí alebo je prítomný priamo na vyučovacích hodinách.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Zodpovedá najmä za:

- vypracovanie systému environmentálnej výchovy,
- koordináciu výchovy a vzdelávania v oblasti environmentálnej výchovy,
- propagáciu činností školy v uvedenej oblasti, d) prípravu, priebeh a realizáciu krátkodobých podujatí v uvedenej oblasti,
- vypracúvanie žiadostí o granty v tejto oblasti,
- konzultuje s pedagógmi o implementácii prierezovej témy environmentálna výchova do jednotlivých predmetov,
- zabezpečuje kontakt s organizáciami a inštitúciami, pôsobiacimi v oblasti environmentálnej výchovy a zdravého spôsobu života.

Koordinátor čitateľskej gramotnosti

Zodpovedá najmä za:

- vypracovanie dokumentu „Rozvoj čitateľskej gramotnosti v základnej škole“, ktorý je súčasťou ŠKVP,
- prípravu a koordináciu podujatí a aktivít v rámci „Týždňa čitateľskej gramotnosti“,
- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri uplatňovaní rôznych metód a foriem zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom pri využívaní rôznych foriem a metód pri implementácii čitateľskej gramotnosti vo výchovno-vyučovacom procese,
- informovanie pedagogických zamestnancov o novinkách z tejto oblasti,
- za propagáciu činnosti školy v tejto oblasti na webovom sídle školy.

Koordinátor finančnej gramotnosti

Zodpovedá najmä za:

- vypracovanie dokumentu „Implementácia finančnej gramotnosti v ŠkVP“ a jeho realizáciu,
- prípravu a koordináciu aktivít v rámci „Týždňa finančnej gramotnosti“,
- za propagáciu činnosti školy v tejto oblasti na webovom sídle školy,
- monitorovanie plnenia obsahu FG ako prierezovej témy v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a vyučovacích predmetov,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom pri využívaní rôznych foriem a metód pri implementácii jednotlivých tém FG vo výchovno-vyučovacom procese,
- zapojenie vyučujúcich a žiakov do projektov s témou FG,
- za vypracovanie záverečnej správy.

Koordinátor prevencie závislostí

Činnosť koordinátora je zameraná na predovšetkým na poradenskú a preventívnu výchovnú činnosť pre žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy. Plní úlohu školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí. Zabezpečuje koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu. V rámci aktivít školy poskytuje preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zástupcom. Sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou. Koordinuje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovo -výchovnú a informačnú činnosť.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Zodpovedá najmä za:

- vypracovanie systému rodinnej výchovy,
- koordináciu výchovy a vzdelávania v oblasti rodinnej výchovy,
- propagáciu činností školy v uvedenej oblasti,
- prípravu, priebeh a realizáciu krátkodobých podujatí zameraných na rodinnú výchovu,
- poradenstvo pre žiakov, rodičov aj pedagogických zamestnancov v tejto oblasti,
- vypracovanie a vedenie vhodnej dokumentácie, g) vypracúvanie žiadostí o granty v tejto oblasti.

Koordinátor zdravého spôsobu života

Koordinátor realizuje v škole aktivity v rámci Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015- 2025. Prioritné oblasti Národného akčného plánu v prevencii obezity sa týkajú dvoch hlavných rizikových faktorov - výživa a fyzická aktivita.

Koordinátor medzinárodných projektov

Zodpovedá najmä za:

- prípravu, koordináciu a realizáciu projektov eTwinning a Erasmus +,
- komunikáciu a spoluprácu s jednotlivými partnermi pri realizácii projektu,
- podieľa sa na zvyšovaní záujmu u žiakov pracovať na medzinárodných projektoch,
- zúčastňuje sa na vzdelávaní pre koordinátorov projektov,
- propagáciu projektov na webovom sídle školy, na FB časopise a sociálnych sieťach,
- za vypracovanie záverečnej správy o činnosti.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola - celá škola

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	30	26	2	31	25
2	1	24	20	1	25	20
3	2	30	21	2	28	21
4	1	27	20	1	29	20
5	3	75	14	3	76	14
6	2	49		2	51	
7	2	36		2	36	
8	2	37		2	38	
9	2	47		2	47	

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
Spolu	17	355	101	17	361	100

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	30	26	2	31	25
2	1	24	20	1	25	20
3	2	30	21	2	28	21
4	1	27	20	1	29	20
Spolu	6	111	87	6	113	86

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	3	75	14	3	76	14
6	2	49		2	51	
7	2	36		2	36	
8	2	37		2	38	
9	2	47		2	47	
Spolu	11	244	14	11	248	14

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2025)**

Zamestnanci školy spolu	54
Počet pedagogických	35
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	15

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1			
Pedagogický asistent	7			
Vychovávateľ	2			
Učiteľ	21			

Ďalší zamestnanci

Kňaz	2
Personalista	1
Výchovný poradca	1

Administratívny pracovník	1
Vedúci školskej jedálne	1
Pomocný kuchár	3
Kuchár	3
Upratovač	4
Ekonom	1
Školník	1

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
technika	10	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	6
anglický jazyk	8	2.A, 3.A, 7.A	2
výtvarná výchova	6	5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.B, 9.B	6
nemecký jazyk	6	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	1
matematika	8	5.A, 5.B	2
informatika	3	5.A, 8.A, 8.B	3
telesná a športová výchova	4	5.B, 6.B	1
dejepis	3	5.A, 5.B, 6.A	1
občianska náuka	2	6.A, 7.A	1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
-----------------	----------------

Vzdelávanie pedagógov

Pedagóg	Vzdelávanie
---------	-------------

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

KURZY

- plavecký kurz pre žiakov 4. a 6. ročníka, plánovaný plavecký kurz pre žiakov 3. ročníka sa uskutoční v budúcom školskom roku,
- lyžiarsky kurz pre žiakov 2. ročníka v rekreačnom stredisku Zahura,
- Škola v prírode v rekreačnom stredisku Liptovský Ján pre žiakov 3. ročníka,
- lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka v lyžiarskom stredisku SNOWPARK Lučivná,
- kurz dopravnej výchovy v 4. ročníku v spolupráci s Políciou SNV a Spišské Vlachy,
- kurz "Pobyť v prírode" v 5. ročníku v rekreačnom stredisku Zahura,
- intenzívny konverzačný kurz anglického jazyka TALK- TALK s anglickým lektorom pre žiakov 9. i 8. ročníka,
- turistický kurz pre žiakov 8. ročníka - teoretická časť, praktická časť realizovaná na vrch Slubica a Slovenský raj,
- Účelové cvičenia (jesenné a zimné) pre žiakov 2. stupňa, didaktické hry pre žiakov 1. stupňa.

TEMATICKÉ DNI A TEMATICKÉ TÝŽDNE

- V rámci dní eTwinning zorganizovali tradičnú **Modro - žltú párty** pre žiakov, rodičov a kamarátov, aby sme šírili ideu eTwinningu ďalej. Na párty žiaci predstavili svoj minuloročný projekt SuDeGo – Sustainable development goals and P4C, za ktorý sme dostali Národný certifikát kvality aj Európsky certifikát kvality.
- Zapojili sme sa do celoročných osláv 20. výročia **Dňa eTwinningu a Dňa Európy (9.5.2025) fotopozdravom**.
- **Európsky deň jazykov (EDJ)** - v rámci EDJ sa žiaci, ktorí pracujú na projekte eTwinning predstavili, porozprávali niečo o sebe, nahrali sa cez aplikáciu Vocaroo a vytvorili QR kódy, ktoré poslali zahraničným účastníkom projektu, rovnako, ako oni nám. Tieto kódy následne vytlačili a prilepili na výkres, na ktorom mali pripravenú mapu každej z účastníckych krajín. Témou tohtoročného EDJ bol "MIER VO SVETE".
- **Deň Zeme** –(apríl 2025) - na Deň Zeme sme pripravili stanovišťa v školskej záhrade, kde vybraní žiaci demonštrovali žiakom 1.- 9. ročníka a učiteľom rôzne pomôcky z projektu Environmentálna výchova v meste Spišské Vlachy a pokusy z týchto oblastí: **fyzika**/obnoviteľné zdroje energie, **biológia** – pozorovanie prírodných mikroskopmi, **chémia** – filtrácia znečistenej vody, dôkaz prítomnosti dusičnanov vo vode a meranie pH vôd z rôznych zdrojov).
- V závere si žiaci v altánku vypočuli prednášku ochranára p. Milana Barloga, ktorá bola zameraná na tému: „**Živočchy v okolí Spišských Vlách**“.
- V spolupráci s CVČ sme v tento deň zrealizovali aktivitu „**E(a)ko na to?**“, v rámci ktorej vybrané triedy absolvovali prednášku pracovníka Správy NP Slovenský Raj p. Milana Barloga na tému „**Prečo je hmyz dôležitý?**“ a neskôr si vytvárali hmyzie hotely (z plechoviek, naplnených prírodným materiálom, ktoré sme inštalovali v areáli školy).
- **Deň zdravej výživy** - október 2024 - v spolupráci s koordinátorkou zdravého spôsobu života vybraní žiaci 8. ročníka pripravili pre ostatných žiakov školy prednášku s prezentáciou, v ktorej priblížili zásady zdravej výživy a jej pozitívny vplyv na celkové zdravie človeka. Školská jedáleň pripravila pre žiakov ochutnávku zdravej stravy – zeleninových a ovocných šalátov a zdravých nátierok.
- V rámci projektu "**Školské ovocie**" - žiaci 7. ročníka pripravili prezentáciu s prednáškou o ovocí a jeho benefitoch pre zdravie detí. Školská jedáleň pripravila ochutnávku ovocia, zeleniny a ovocno-zeleninových šalátov. V rámci informačnej kampane sme pripravili aj nástenku na túto tému.
- **Deň bezpečného internetu** – zapojili sme sa opäť do projektu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny pod názvom "**Šírme digitálne dobro**" v rámci vyučovacích hodín.
- **Týždeň boja proti drogám** (18. 11 – 22. 11. 2024)
V rámci tohto týždňa sme realizovali nasledujúce aktivity pre žiakov:
 - 1. A - Nenič svoje múdre telo - na hodine VYV
 - 1. B – 3 x ÁNO, 3 x NIE – na hodinách VYY a PRV
 - 2. A – Čo je dobré, čo je zlé - na hodine VYV
 - 3. A – Nie každý cukrík je sladký – tvoríme príbeh na hodine SJL
 - 3. B – Aktívne trávenie voľného času – na hodine TSV
 - 4. A – V zdravom tele zdravý duch – na hodine PVC
 - 5. ročníka (5.A,5.B) - Škodlivé účinky drog na zdravie človeka – na hodine BIO a na hodine TSV
 - 6. ročníka (6.A,6.B) – Fajčenie – vraždiaci návyk - na hodine NBV a na hodine TSV
 - 7. ročníka (7. A,7. B) - Vplyv návykových látok na ľudský organizmus – na hodine BIO
 - 8. ročníka (8. A, 8. B) - Škola priateľská k deťom v spolupráci s UNICEF – na hodine OBN,
 - 9. ročníka (9. A, 9. B) - Šikana a kyberšikana - Mgr. Miroslava Lörincová z Ministerstva vnútra, Odbor prevencie kriminality v Košiciach

Spríevodné akcie : rozhlasová relácia a nástenka s protidrogovou tematikou.

- **Týždeň finančnej gramotnosti** - Tohtoročná téma - „**Preveruj si dobré rady, nech neskočíš na návnady.**“

1. stupeň – na hodinách sa prevažne realizovalo projektové vyučovanie:

- fiktívna ale aj reálna návšteva obchodu a nákup vecí za danú sumu, diskusia o nákupe;
- fiktívna návšteva kina so všetkým čo k tomu patrí – cesta, lístky do kina, občerstvenie, diskusia;
- oboznamovanie sa s euro mincami a bankovkami;

2. stupeň

- 5.A sa zapojila do medzinárodnej kampane Global money Week, ktorý organizuje 5peňazí Národnej Banky Slovenska.

Ich úlohou bolo fiktívne nakúpiť za danú sumu peňazí (30 €) darčeky pre členov rodiny tak, aby im ostalo čo najmenej peňazí.

- vyššie ročníky najčastejšie formou diskusie rozoberali a vyhľadávali informácie na témy: história peňazí, meny v rôznych štátoch, kurzový lístok, porovnávanie cien v e-shopoch, akcie a zľavy v obchodoch a ich výpočty, kritéria výberu tovaru, pojmy z oblasti bankovníctva a poisťovníctva nie len v slovenskom jazyku ale aj v cudzích jazykoch, reklamácia tovarov a služieb – ako postupovať, podvodné správy z banky a iných peňažných inštitúcií – ako ich rozoznávať; porovnávanie cien drahých kovov, počítanie ich hmotnosti a objemov.
- Žiaci 9.A a 9.B aktívne zapojili do 8.ročníka národného kola Európskeho kvízu o peniazoch **EMQ 2025**. Kvíz je súčasťou Európskeho týždňa financií (17.-21. marca 2025), každoročnej iniciatívy, ktorú organizujú národné

- bankové asociácie koordinované Európskou bankovou federáciou na podporu finančného vzdelávania v celej Európe.
- **Týždeň čitateľskej gramotnosti:**
283 žiakov našej školy sa zapojilo do Celoslovenského detského čitateľského maratónu : **Čítajme si...2025**, ktorý vyhlásila Linka detskej istoty. Hlavnou myšlienkou detského čitateľského maratónu bolo podporiť a zvýšiť záujem detí o čítanie kníh, podporiť myšlienku inklúzie a integrácie. Čítalo sa v slovenskom i anglickom jazyku.

Prváci vyrábali záložky, vstupenky do kina na "Matildu", zoznámili sa s Matildou - knihou a pozreli si film o výnimočnej čitateľke Matilde. Okrem čitateľského maratónu robili prváci aj čitateľský "šprint". Pekné boli aj ich ilustrácie z prečítaných príbehov na pokračovanie.

Žiaci 5. a 6. ročníka sa zúčastnili besedy so spisovateľkou Dominikou Sakmárovou v mestskej knižnici. Piataci na hodine informatiky mali za úlohu nájsť na internete text rozprávky, z ktorej časť prečítali spolužiakom. Potom vytvorili v grafickom editore Pixlr E alebo Skicári ilustráciu k prečítanému textu.

V siedmom ročníku sa kreslili ilustrácie z prečítanej knihy, čítalo sa aj v anglickom jazyku.

Žiaci ôsmeho i deviateho ročníka písali vlastnú tvorbu – rozprávku alebo poviedku, prípadne sci-fi poviedku. Zaujímavé boli aj osnovy z prečítanej knihy bez použitia sloviess. Žiaci 9. ročníkov prerozpravali rozprávky našim prváčikom.

Na 2. stupni dobrovoľníci s umeleckou dušou ručne písali list ako sťažnosť oceánu voči ľuďom a ich neekologickému správaniu.

- **Slávnostný deň školy** spojený s oceňovaním úspechov žiakov počas školského roka.

PREDNÁŠKY A BESEDY, NETRADIČNÉ VYUČOVANIE

- Beseda so spisovateľkou Dominikou Sakmárovou v mestskej knižnici.
- Prednáška na tému - preventívny program so zameraním na problematiku sexuality žiakov a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ktorú sme uskutočnili s OZ Tlakový hrniec pre žiakov 9. ročníka. Lektorka: psychologička z UPJŠ Košice.
- Prednáška " Nástrahy sociálnych sietí" s novinárom z Denníka N pre žiakov 5. - 8. ročníka.
- Prednáška ochranára p. Milana Barloga na témy: „**Živočích v okolí Spišských Vlách**“ a „**Prečo je hmyz dôležitý?**“
- Prednáška na tému "**Šikana a kyberšikana**" pre žiakov 8. a 9. ročníka.

Netradičné formy vzdelávania:

- **V rámci SJL:** Moja najmilšia encyklopédia - projekt, bábkové divadielko - prezentácia v 5. ročníku, nové metódy práce v rámci mimo-čítankového čítania – Čítame v škole, Učíme sa uvažovať o knihe.
- Babie leto so spevom na vyučovaní HUV.
- Prijatie Ústavy SR – diskusia na hodinách OBN.
- Spomienka na zosnulých – návšteva cintorína.
- Workshop na rozvoj kompetencií podnikavosti pod názvom **Kreaton**, ktorý bol realizovaný Junior Achievement Slovensko (JA Slovensko) v rámci **projektu Re-power Your Future**, v spolupráci s UniCredit Foundation, v Košiciach.
- Aktivity v rámci Dňa bez internetu.
- Výchovný koncert žiakov 8. ročníka pre žiakov 2. ročníka a pre deti z MŠ.
- "Fašengový sprievod "vo fašiangovom období v rámci RgV do jednotlivých tried.
- Zážitkové vyučovanie s názvom "**Podnikavosť hrou**". Bolo realizované v spolupráci s organizáciou JA Slovensko, ktorá sa dlhodobo venuje vzdelávaniu detí a mládeže v oblasti financií, podnikania a ekonomiky. Žiaci sa počas celého dňa oboznamovali so základmi hospodárenia, významom sporenia, plánovania rozpočtu a zásadami zodpovedného mŕňania. Formou hier, simulácií a praktických aktivít si mohli vyskúšať úlohy malých podnikateľov a naučiť sa, ako funguje svet peňazí.

KULTÚRNE PODUJATIA, DIVADELNÉ PREDSTAVENIA A VÝCHOVNÉ KONCERTY

- Návšteva divadelného predstavenia "ŠTEFÁNIK" v KD v Spišských Vlachoch, ktoré organizovalo kultúrne oddelenie Mesta Spišské Vlachy (4.-9.ročník)
- Návšteva divadelného predstavenia "RUŽE PRE ŠTEFÁNKA" v Spišských Vlachoch, ktoré organizovalo kultúrne oddelenie Mesta Spišské Vlachy (7.-9. ročník).

Poznámka: Plánovaný adventný koncert "Európske Vianoce" sa pre karanténne opatrenia neuskutočnil.

- Zhotovovanie darčiekov pre starých rodičov k Mesiacu úcty k starším, ku Dňu matiek a ku Dňu otcov na 1. stupni.
- Sviatok Mikuláša - Víťame Mikuláša.
- Vianočné triedne besiedky.

- Prezentácia vianočných výrobkov v rámci mestských vianočných trhov.
- Detský karneval - Karnevalový deň.
- Vystúpenie našich žiakov v rámci mestských osláv Dňa matiek.
- Návšteva výstava prác absolventov ZUŠ v galérii mesta.

INÉ

- Deň úsmevu.
- 17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu – rozhlasová relácia.
- Zapojenie jednotlivých tried do podujatia CVČ **"Bubnovačka" - Aby bolo deti lepšie počuť** – 19.11.2024.
- Medzinárodný futbalový turnaj s družobným mestom Tymbark v našej škole - 27.09.2024 a v Tymbarku 6.12.2024 odveta.
- Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov a ich rodičov spojené s tvorivou dielňou.
- Deň otvorených dverí pre budúcich piatakov zo školského obvodu spojené s prezentáciou výučby CJ, Bio, HUV.
- Návšteva detí z MŠ Sp. Vlachy a MŠ Slatvina v našej škole - zábavné aktivity.
- Slávnostný zápis detí do 1. ročníka.
- Deň farebných tričiek.
- Basketbalová show.
- Valentínska pošta .
- Noc v knižnici - aktivita CVČ,
- Školská športová olympiáda.
- Rýchla tretra - beh žiakov na 60 m.
- Zbierka pre útulok "Šťastný psík" v spolupráci s CVČ.

EXKURZIE A ŠKOLSKÉ VÝLETY

Exkurzia "NOC VEDY A TECHNIKY" Poprad (8.A,B, 9.A,B) a Košice (7.A,B).

Exkurzia – Planetárium Prešov – 4.A,3.A, 3.B.

Exkurzia – Historická Viedeň – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B.

Exkurzia žiakov 9.A triedy na súdnom pojednávaní na Okresnom súde v Spišskej Novej Vsi.

Exkurzia RGV - Kultúrne pamiatky Spišských Vlách.

Exkurzie k voľbe povolania: DOD na Súkromnej SOŠ EDURAM v Krompachoch, na Gymnáziu Krompachy.

DOD na stredných školách v Spišskej Novej Vsi, Burza stredných škôl.

Výlety na 1. stupni:

3. a 1. ročník – Hodkovce, Ranč pod Spišským hradom

4.A – Košice, Crazy CITY

2. ročník - okolie Sp. Vlách

Výlety na 2. stupni:

Zahura - 5.roč., 6. a 7. roč. - Orava + Zahura, Slovenský raj (Dedinky) – 8.B

AKTIVITY v ŠKD

Školský klub detí /ďalej len ŠKD/ bol v prevádzke po celý školský rok, denne od 6,40 do 16,30 hod. Ranný ŠKD pracoval v priestoroch ŠKD v čase od 6,40 do 7,40 hod.

Činnosť v ŠKD bola zaujímavá, pestrá, rešpektujúca potreby a možnosti jednotlivých detí. Tak ako po minulé školské roky, tak aj v tomto školskom roku umožnila pani riaditeľka vykonávať súvislú pedagogickú prax 7 praktičiek. ŠKD pracovalo podľa ročného plánu ŠKD. ŠKD celoročne poskytuje deťom priestor a možnosť na oddych, zábavu, hru, športovú a tvorivú činnosť a prípravu a vyučovanie. ŠKD sa podieľalo na celoročnej výzdobe školy /jeseň, zima, Vianoce, jar/, organizovali si vnútro-klubové akcie, napr. Medovníčkovo – pečenie medovníkov, Medzinárodný deň jablka, Čitateľský minikvíz, Medzinárodný deň včiel – beseda a tvorivé dielne so včelárom.

Po materiálnej stránke je ŠKD vybavený nadštandardne.

9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Recitačno-literárna	Hviezdoslavov Kubín		obvodné a okresné	2x1.m, 2x2.m, 3.m, ----	6, 2	42

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
	Šprincove Krompachy		regionálne	2.m, 3.m	2	6
	Štúrov Zvolen		regionálne		2	24
	Hasiči -lit.		celoslovenské	1.m a 3.m	2	10
	Keby si bol oceán...-lit.		medzinárodné			8
Vedomostné olympiády	Olympiáda v SJL		okresné		1	13
	Olympiáda v ANJ		okresné		2	22
	Matematická olympiáda		okresné	10. a 10.m.	2	15
	Fyzikálna olympiáda		okresné a krajské	1. a 6.m.	1	1
	Biologická olympiáda		školské			1
	Biblická olympiáda		dekanátne	2.m	3	12
Iné vedomostné	Pytagoriáda		okresné	23. a 30. m.	2	53
	LOMIHLAV		regionálne			8
	iBOBOR		celoslovenské	98,9 a 96,3 percentil	12	163
	MAKS		celoslovenské		-----	2
	MAKSÍK		celoslovenské	titul Najmúdrejší Maksáčik	2	7
	Matematický klokan		medzinárodné	2x1.m, 1x3.m.	5	36
	VŠETKOVEDKO		celoslovenské	1 žiacka 1.m. 6.m, 2x16.m.. 23m.	5	11
	YPSILON-slovina je hra		celoslovenské	4xzlátá medaila	4	20
	Englishstar		medzinárodné	100% - zlatá medaila	1	17
	Botanikiáda		regionálne		2	2
	Kreaton		celoslovenská	3.m.	1	5
	Európsky kvíz o peniazoch		medzinárodné			36
Hudobno-umelecké	Slávik Slovenska		obvodné, okresné	1.m, 2.m, 3.m, ----	6, 1	35
	Vesmír očami detí		okresné	1.m	1	18
	Vianočná pohľadnica		celoslovenské	2x1.m, 2x2.m	4	21
	Aj zvieratá potrebujú hasičov		územné	2x 2.m	2	5
	Pútnici nádeje a Spišský Jeruzalem		regionálne	1.m, 2.m	2	7
	Ilustrácia očami detí		celoslovenské	2.m, 3.m	2	14

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Športové	Cezpoľný beh		okresné		súťaž bola zrušená	
	Stolný tenis žiačok		okresné	2.m	3	
	Stolný tenis žiakov		okresné	3.m	3	
	Malý futbal		obvodné a okresné	1.m, -----	9	
	Florbal		obvodné	1.m	13	
	McDonald's Cup		obvodné	2.m	10	
	Atletika		okresné	3.m	1	7
	MLadý záchranár		okresné	10m	4	
	Vybíjaná		okresné			12

10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt e Twinning - "PODCAST IS A BLAST! (Podcast je pecka!)Do projektu sa zapojilo osem krajín - Chorvátsko, Taliansko, Grécko, Portugalsko, Turecko, Srbsko, Španielsko a Slovensko. Naša škola bola jediným reprezentantom Slovenska v tomto projekte.	september 2024	jún 2024	Slovenský certifikát kvality,Požiadali sme o Medzinárodný certifikát kvality
TRIEDIM-TRIEDIŠ-TRIEDIME	október 2021	trvá	
Recykluj a pomôž svojej škole	október 2024	apríl 2025	5. miesto
Environmentálna výchova v meste Sp. Vlachy	apríl 2023	jún 2025	
NP PoP 3	september 2021	trvá	
NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ E-TEST	2016	trvá	
Školské ovocie	2009	trvá	
Školské mlieko	2010	trvá	
E(A)ko na to v školách?	apríl 2025	apríl 2025	
Deň narcisov - projekt LPR SR	10. apríl 2025	10. apríl 2025	
Hovorme o jedle	16.október 2024	20. október 2024	
Milión detí sa modlí ruženec	18.10.2024	18.10.2024	
Modlitba za školu	adventné obdobie 2024	21.12.2024	
Moja cesta s Ježišom	pôstne obdobie pred Veľkou nocou	marec - apríl 2025	
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	vianočný charitatívny projekt	november-december 2024	

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Deti deťom na Spiši	splučnosť na projekte so ZŠ Gelnica- pokračovanie projektu	apríl - jún 2025	
Škola priateľská deťom - projekt UNICEF	november 2024 - zapojené triedy 8.A,8.B	november 2024	
Olympijský odznak zdatnosti	od 2021/2022 každoročne		
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka	september 2024	október 2024	

11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.03.2023

Druh inšpekcie: tematická zameraná na zistenie stavu zabezpečenie a realizácie celoslovenského testovania T9.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Budova A:

- bežná údržba, v budove A boli vymenené vstupné dvere za hliníkové. Z budovy B bola presunutá žiacka a učiteľská knižnica, kabinet SJL. Tieto priestory sú využívané ZUŠ.

Budova C:

- bežná údržba, do jednej žiackej učebne (C5) boli zakúpené moderné žiacke sety a pracovisko učiteľa.

Budova D:

- Bežná údržba, zrealizovali sme provizórnu opravu rozvodov ÚK, ktoré bolo napojené zo strojovne na pôvodné rozvody ÚK.
- Na dolnej chodbe bola odstránená stará PVC podlaha a nahradená novou PVC podlahou.
- Do všetkých tried 1. stupňa boli zakúpené farebné oddychové zóny.
- Do kabinetu fyziky boli namontované nové regály + sa previedol nový náter.

Budova H:

- prevedený hygienický náter v kuchyni, odizolovanie a maľovanie ďalšej časti suterénu kuchyne a ŠJ,
- bolo vykonané vyčistenie lapača tukov,
- do kuchyne bol zakúpený bežný inventár, elektrická pec,
- z dôvodu poškodenia strechy vo vstupe do ŠJ prírodným živlom bola zrealizovaná počas letných prázdnin jej oprava.

Budova S - budova ŠKD:

- do miestností ŠKD boli pre deti zakúpené plastové farebné stoličky,
- jednu miestnosť sme doplnili darovanou vstavanou skriňou na ukladanie pomôcok,
- pre deti do ŠKD boli doplnené pomôcky na pohybové aktivity, didaktické hry,
- počas letných prázdnin sa odizolovala z dôvodu vlhkosti časť ŠKD, bola položená nová PVC podlaha do jednej z miestností a vstupnej chodby, boli vymenené vykurovacie telesá, taktiež bola položená zámková dlažba pozdĺž celej budovy S.

Odborné učebne

V školskom roku 2024_25 sme pokračovali vo výučbe založenej na presúvaní žiakov do učební - jednotlivé kmeňové žiacke učebne boli upravené na výučbu jednotlivých predmetov (učebňa SJL, učebňa Mat, učebňa GEG, učebňa DEJ, OBN,...) okrem odborných učební fyziky, hudobnej výchovy, informatiky, cudzích jazykov, techniky).

Telocvične a ihriská

- bežná údržba telocvične,
- trávnik na ihrisku sa telocvičnou bol pravidelne hnojený a kosený

Rekonštrukcie

Neuskutočnili sa žiadne rekonštrukcie.

Areál školy: -

- bežná údržba areálu - kosenie, strihanie kríkov,
- boli ukončené práce na prístrešku na bicykle, stojisku na kontajnery a spevnenej ploche na parkovanie osobných áut,
- bol upravený vstup do školy položením jednovrstvového asfaltu,
- bola osadená nová posuvná brána vo vstupe do areálu školy,
- bola zbúraná drevená kôlna z dôvodu nebezpečenstva jej zrútenia pre veľmi zlý technický stav.

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

Škola každému žiakovi poskytuje vzdelávanie, ktoré optimálne rozvíja jeho vlastnosti a schopnosti s ohľadom na povahové, intelektuálne a fyzické danosti. Vytváranie podmienok stimulujúcich rozvoj osobnosti každého žiaka je súčasťou celého vzdelávacieho procesu. Škola nie je orientovaná iba na priemerného žiaka. Prístup ku vzdelávaniu a výchove žiakov rešpektuje značné psychické a telesné rozdiely žiakov.

Konkrétne ciele zamerané na:

1. Rozvoj **komunikačných schopností žiakov v slovenskom jazyku** tak, aby žiak ovládal spisovnú slovenčinu, jej slovnú zásobu, gramatiku a funkcie jazyka, aby vedel komunikovať ústnou i písomnou formou v rozličných situáciách, aby vedel vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie na veku primeranej úrovni.
2. Rozvoj **komunikačných schopností žiakov v cudzích jazykoch** tak, aby každý žiak podľa spoločného Európskeho referenčného rámca zvládol prvý cudzí jazyk (anglický jazyk) na úrovni B1.1 a druhý cudzí jazyk (nemecký a ruský jazyk) na úrovni A1.2. Na dosiahnutie tohto cieľa rámci disponibilných hodín sa anglický jazyk vyučuje od 1. ročníka, od 3. ročníka je zvýšená časová dotácia vyučovania angličtiny.
3. Na rozvoj **čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením** vo všetkých vyučovacích predmetoch.
4. Využitie **digitálnych technológií** vo vyučovacom procese s dôrazom na aplikáciu IKT v konkrétnych vyučovacích predmetoch a rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov (používanie počítača na ukladanie, tvorbu, prezentáciu a výmenu informácií, využívanie počítačových aplikácií, elektronické médiá), ale i na elimináciu **negatívnych vplyvov využívania IKT** na zdravie žiakov.
5. Na rozvoj **finančnej gramotnosti, prírodovedných a matematických zručností a schopností žiakov**. Na dosiahnutie tohto cieľa posilňujeme hodinovou dotáciou vyučovanie prírodovedy, biológie, geografie a matematiky.
6. Zavedenie **regionálneho pohľadu** do vyučovania, uplatnenie regionálnych (historických, kultúrnych, prírodovedných) informácií v jednotlivých vyučovacích predmetoch so začleňovaním týchto informácií do slovenského i európskeho kontextu. Škola má v rámci disponibilných hodín zvedený samostatný predmet Regionálna výchova v 5. ročníku.
7. Na rozvoj **spoločenských a občianskych kompetencií**.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- kvalitný školský vzdelávací program,
- dobrá klíma školy, príjemné prostredie, pozitívne vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi, priateľskosť a ústretovosť pedagógov, ochota pomáhať žiakom (aj v sociálnych vzťahoch)
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP, práca pedagogických asistentov,
- kvalitná činnosť koordinátorov,
- rôzne kurzy pre žiakov, úspechy v rôznych súťažiach,
- výučba troch cudzích jazykov,
- zapájanie sa do projektov (e-Twinning, IT Akadémia, NP PoP3, Enviroprojecky, charitatívne projekty,...)
- pohybový rozvoj žiakov - kvalitne vybavená telocvična, multifunkčné ihrisko, atletický ovál,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ďalšie vzdelávania pedagógov a nadobúdanie nových poznatkov vo výučbe, v prístupe k žiakom (metódy, formy práce, individuálne a skupinové vyučovanie, formatívne hodnotenie,...),
- materiálne a technické vybavenie tried a učební, odborných učební,
- informovanosť o dianí v škole - webové sídlo školy - EDUPAGE, internet, Fb časopis,
- tradičné školské podujatia,
- CVČ, ŠKD, ZUŠ v areáli školy,
- podpora RZ ROSA., spolupráca s rôznymi inštitúciami.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- stav budov - predovšetkým pavilónu H (potrebná rekonštrukcia elektroinštalácie, odpadového systému a zateplenie obvodového plášťa), pavilónov A, B (rekonštrukcia strechy, výmena pôvodných okien a dverí, podláh,
- havarijný stav cementovo-azbestových striešok a chodníkov,
- vybavenie tried novými skrinkami, nástenkami, doplnenie IKT techniky do každej učebne,
- pomerne nízka motivácia žiakov - predovšetkým 2. stupňa k učeniu, k nadobúdaniu vedomostí, k vlastnej tvorivosti,
- nedostatok FP na moderné edukačné publikácie pre **všetkých žiakov**,
- administratívna záťaž učiteľov, neustále legislatívne zmeny,
- vysoká absencia PZ pre chorobnosť,
- obmedzené finančné zdroje – na rekonštrukciu budov, na odmeňovanie zamestnancov,
- málo teambuildingových aktivít pre PZ,
- záujem rodičov o dianie v škole,
- bezpečnosť školy - kvalitné oploenie, zamkynanie areálu, kamerový systém, vrátnica (zvyšujúci sa vandalizmus v areáli školy).

Oporúčania na školský rok 2025/2026

Pokračovať na novom školskom vzdelávacom programe pre 2. cyklus ZŠ (UO) v súlade s kurikulárnou reformou, prípadne revidovať ŠKVP pre 1. cyklus.

1. Vo výchovnovzdelávacom procese:

- v 1. ročníku vyučovať podľa nového Školského vzdelávacieho programu pre 1. cyklus ZŠ,
- v 2. - 9. ročníku vyučovať podľa aktualizovaného ŠKVP platného od 01.09.2024,
- naďalej sa snažiť zatraktívniť výučbu používaním moderných foriem a metód práce (bádateľské - projektové - zážitkové- outdoorové vyučovanie) s využitím IKT a výučbových aplikácií.
- dôsledne uplatňovať sebahodnotenie žiakov a formatívne hodnotenie.
- podporovať spoluprácu žiakov a prácu v tíme,
- rozvíjať kritické myslenie žiakov.

2. Na podporu duševného zdravia žiakov pokračovať v ranných kruhoch, ktoré pomáhajú budovať kvalitnejšie, srdečnejšie vzťahy a emocionálnu v kolektívoch tried.

3. Tretiu vyučovaciu hodinu TSV naďalej realizovať formou športových kurzov a školských športových podujatí.

14. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	116
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	59
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	57
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	57

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia					28	21	7	3	
zdravotne znevýhodnení	1	3	7	5	9	9	6	8	9
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	1	3	7	5	9	9	6	8	9
s nadaním									
spolu	1	3	7	5	37	30	13	11	9

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1		1		4	1			

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1		1		4	1			
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		3	1	2		1	1		2
PS: žiak s poruchami správania		1		1		1			
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1			1				
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1							
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		1	2	3	7	8	3	8	9
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		1	1	1	3	5	2	5	3
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		1	5	4	5	8	3	8	8
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia			6	4	4	6	1	7	6
MP: žiak s mentálnym postihnutím			1			1	2		
VP: žiak s viacnásobným postihnutím			1	1		2	1		
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký				1					
TP: žiak s telesným postihnutím					1				
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci					1				
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné						1	2		3
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň						1	2		
skupina: 1						1	2		
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý							1		
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia								1	

15. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	32
Počet prijatých prvákov:	30
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	30

	Počet žiakov
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	2

16. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	47 + 4 plniaci PŠD v zahraničí
8. ročník	6
7. ročník	2
6. ročník	10
5. ročník	6
Spolu	71

17. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	2	1				
6						
7						
8					3	1
9			10	4	4	

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		nižšie stredné odborné vzdelanie		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5									1	1	73	1
6									10	10	42	
7									1	1	37	
8									3	3	32	2
9	20	14	15	14	11	11	1	1			4	

18. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	PRV	ETV	NBV	HUV
1.A	1.00	1.79		1.64	1.07	1.00	1.00	1.07

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	PRV	ETV	NBV	HUV
1.B	1.00	1.31		1.25	1.25		1.00	1.00
2.A	1.00	1.43		1.30	1.13	1.00	1.11	1.00
3.A	1.00	2.23	1.31	1.85			1.15	1.00
3.B	1.00	2.14	1.29	1.64		1.00	1.00	1.00
4.A	1.07	1.89	1.48	1.85		1.00	1.04	1.00
Priemer	1.01	1.80	1.36	1.59	1.15	1.00	1.05	1.01

Trieda	VYV	TSV	INF	PDA	VLA	PVC	Priemer
1.A	1.00	1.00					1.17
1.B	1.00	1.00					1.10
2.A	1.00	1.00					1.11
3.A	1.00	1.00	1.00	1.62	1.46	1.00	1.30
3.B	1.00	1.00	1.00	1.64	1.71	1.00	1.26
4.A	1.00	1.00	1.15	1.37	1.56	1.00	1.26
Priemer	1.00	1.00	1.05	1.54	1.58	1.00	1.20

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný(á)	∅
1.A	15	11	2		1	1	
1.B	16	15			1		
2.A	25	20	2	1		2	
3.A	13	9	3	1			
3.B	15	9	4	1		1	
4.A	29	21	4	1	1	2	
Spolu	113	85	15	4	3	6	

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	15	812	828	1640	54,13	55,20	109.33	812	828	1640	54,13	55,20	109.33
1.B	16	762	538	1300	50,80	33,63	81.25	762	538	1300	50,80	33,63	81.25
2.A	25	1337	1502	2839	55,71	60,08	113.56	1004	1502	2506	41,83	60,08	100.24
3.A	13	1193	699	1892	85,21	53,77	145.54	833	699	1532	59,50	53,77	117.85
3.B	15	793	693	1486	49,56	46,20	99.07	793	693	1486	49,56	46,20	99.07
4.A	29	1884	1508	3392	69,78	52,00	116.97	1682	1508	3190	62,30	52,00	110.00
Spolu	113	6781	5768	12549	60.01	51.04	111.05	5886	5768	11654	52.09	51.04	103.13

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	15				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
1.B	16				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
2.A	25	333		333	13,88	0,00	13.32				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
3.A	13	360		360	25,71	0,00	27.69				0,00	0,00	0.00
3.B	15				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.A	29	202		202	7,48	0,00	6.97				0,00	0,00	0.00
Spolu	113	895		895	7.92	0.00	7.92				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A	1.22	98	10	2		2	2	8		1	
1.B	1.26	120	1			3		14		1	
2.A	1.14	170	8	4	2		4	17	1		
3.A	1.33	120	28	5	3			1	1		
3.B	1.31	135	19	13	1		2	4	1		
4.A	1.37	258	44	9	2	6	4	7	1	1	1
Spolu		901	110	33	8	11	12	51	4	3	1

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Zatiaľ neschválené - Pochvala od riaditeľa	Zatiaľ neschválené - Návrh na zníženú známku zo správania
1.A	2		
1.B		2	
2.A			
3.A		1	
3.B			
4.A		11	1
Spolu	2	14	1

19. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	NBV	ETV	THD	HUV	VYV
5.A	1.00	2.38	1.96	2.46	1.00	1.92	2.50	2.00	1.25	1.00		1.15	1.00
5.B	1.08	4.00	3.63	4.29	2.46	4.00	3.83	4.13	2.17			3.00	1.00
5.C													
6.A	1.04	2.88	2.24	2.88	1.20	2.44	2.96	2.24	1.10	1.00		1.72	1.00
6.B	2.90	3.93	3.60	4.33	2.33	3.87	4.20	3.87	2.40			2.73	1.07
7.A	1.29	2.71	2.50	2.64	1.29	2.14	2.21	2.43	1.29			1.50	1.14
7.B	1.11	2.50	2.24	2.39	1.22	2.44	1.83	2.17	1.30	1.00		1.39	1.22
8.A	1.22	2.59	2.61	3.12	1.53	2.29	2.28	2.18	1.33			1.56	1.33

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	NBV	ETV	THD	HUV	VYV
8.B	1.00	2.62	1.85	2.77	1.31	2.15	1.69	2.15	1.00	1.13		1.31	1.00
9.A	1.09	2.26	2.04	2.78		1.78	1.83	1.74	1.00	1.11			1.00
9.B	1.00	3.04	2.30	3.13		1.22	1.96	1.43	1.00	1.00			1.00
Priemer	1.27	2.89	2.50	3.08	1.54	2.43	2.53	2.43	1.38	1.04		1.80	1.08

Trieda	TSV	TDA	RGV	FYZ	OBN	NJ2	RUJ2	CHE	ANJ2	RŽZ	PCM	PCSJL	Priemer
5.A	1.00												1.59
5.B	1.00												2.88
5.C													
6.A	1.16			2.48	1.88								1.88
6.B	1.00			4.20	2.53								3.07
7.A	1.29			2.86	2.00	1.90	3.00	2.57					2.04
7.B	1.39			2.61	1.44	1.57	2.64	2.39					1.83
8.A	1.44			3.18	1.61	1.71	3.50	3.12					2.15
8.B	1.08			2.77	1.15	2.56	2.00	2.92					1.80
9.A	1.22			2.78	1.39	1.86	1.70	2.74					1.77
9.B	1.26			3.09	1.26	2.67	2.17	3.04					1.91
Priemer	1.18			3.00	1.66	2.05	2.50	2.80					2.09

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
5.A	26	9	9	8			
5.B	25			13	11	1	
5.C	25					25	
6.A	27	4	9	11	1	2	
6.B	25			9	6	10	
7.A	16	4	3	7		2	
7.B	19	6	5	7		1	
8.A	23	4	5	5	3	6	
8.B	15	5	2	6		1	1
9.A	24	8	7	8		1	
9.B	24	1	10	12		1	
Spolu	249	41	50	86	21	50	1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	26	2234	2492	4726	89,36	95,85	181.77	2205	2492	4697	88,20	95,85	180.65
5.B	25	5877	6701	12578	235,08	268,04	503.12	5373	6022	11395	214,92	240,88	455.80
5.C	25	6660	5302	11962	266,40	212,08	478.48		304	304	0,00	12,16	12.16
6.A	27	2256	2241	4497	86,77	83,00	166.56	2237	2088	4325	86,04	77,33	160.19
6.B	25	6916	7266	14182	288,17	290,64	567.28	5109	3959	9068	212,88	158,36	362.72
7.A	16	2000	2336	4336	125,00	146,00	271.00	1151	1355	2506	71,94	84,69	156.63

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
7.B	19	1728	1675	3403	90,95	88,16	179.11	1505	1559	3064	79,21	82,05	161.26
8.A	23	2142	2431	4573	97,36	105,70	198.83	1307	1437	2744	59,41	62,48	119.30
8.B	15	1163	1248	2411	77,53	83,20	160.73	1127	1234	2361	75,13	82,27	157.40
9.A	24	2270	2845	5115	98,70	118,54	213.13	1486	2144	3630	64,61	89,33	151.25
9.B	24	2263	2387	4650	94,29	99,46	193.75	2258	2385	4643	94,08	99,38	193.46
Spolu	249	35509	36924	72433	142.61	148.29	290.90	23758	24979	48737	95.41	100.32	195.73

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	26	29		29	1,16	0,00	1.12				0,00	0,00	0.00
5.B	25	504	679	1183	20,16	27,16	47.32				0,00	0,00	0.00
5.C	25	6660	4998	11658	266,40	199,92	466.32				0,00	0,00	0.00
6.A	27	19	153	172	0,73	5,67	6.37				0,00	0,00	0.00
6.B	25	1807	3307	5114	75,29	132,28	204.56				0,00	0,00	0.00
7.A	16	849	981	1830	53,06	61,31	114.38				0,00	0,00	0.00
7.B	19	223	116	339	11,74	6,11	17.84				0,00	0,00	0.00
8.A	23	835	994	1829	37,95	43,22	79.52				0,00	0,00	0.00
8.B	15	36	14	50	2,40	0,93	3.33				0,00	0,00	0.00
9.A	24	784	701	1485	34,09	29,21	61.88				0,00	0,00	0.00
9.B	24	5	2	7	0,21	0,08	0.29				0,00	0,00	0.00
Spolu	249	11751	11945	23696	47.19	47.97	95.16				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.69	196	58	35	23			4	8		
5.B	3.05	70	44	68	62	44	7		23	11	2
5.C											
6.A	2.01	171	69	72	35	3	4	2	9	1	1
6.B	3.08	33	35	59	63	26	76		21	6	19
7.A	2.05	110	36	45	33		13	2	6		3
7.B	1.91	154	57	39	37		2	2	6		2
8.A	2.18	137	43	45	36	17	25		9	3	2
8.B	1.89	119	34	25	29		11		6		
9.A	1.90	181	56	34	45		9	2	8		2
9.B	2.01	163	51	66	37		2		11		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		1334	483	488	400	90	149	12	107	21	31

Výchovné opatrenia

Trieda	Zatiaľ neschválené - Pochvala od riaditeľa	Zatiaľ neschválené - Pochvala od triedneho učiteľa	Návrh na zníženú známku zo správania	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Zatiaľ neschválené - Návrh na zníženú známku zo správania	Zatiaľ neschválené - Pokarhanie od triedneho učiteľa	Zatiaľ neschválené - Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa	Zatiaľ neschválené - Pokarhanie od riaditeľa	Napomenutie za slabý prospech
5.A	7	7								
5.B			2							
5.C										
6.A			1	2	1					
6.B						19	2	1	1	
7.A			3		3					
7.B	4	2				2				
8.A			2		4					4
8.B	6	2								
9.A	7					2				2
9.B	4									
Spolu	28	11	8	2	8	23	2	1	1	6

20. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	49.57	39.13	49.99	35.93
9.B	33.63	23.49	46.67	30.52

21. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Dotyky gymnastiky	13	Svetlana Kočišová
eTwinning I.	6	Bronislava Perháčová
eTwinning II.	9	Ľubica Budayová
Futbalová akadémia 1A	24	Jakub Kantor
Futbalová akadémia 1B	21	Eugen Pavlik
Poľovnícky	7	Maroš Sajdák

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Stolný tenis	21	Tomáš Jež
Školský klub detí 4	25	Ivana Grünärmelová, Mária Suchá
Tvoriváček	10	Mária Suchá

22. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Pri našej základnej škole pracuje Rodičovské združenie ROSA registrované ako občianske združenie. Riadiacim orgánom je aktív triednych dôverníkov zostavený za zástupcov jednotlivých tried. Na pravidelných zasadnutiach rodičov informuje vedenie školy o dianí v škole, o aktivitách, priestorovom a materiálnom zabezpečení školy i o aktuálnych problémoch školy. Svojimi návrhmi a postrehmi významne prispievajú k skvalitňovaniu celkovej činnosti školy. Rodičia sa podieľajú na spoluorganizovaní viacerých podujatí v priebehu školského roka. RZ ROSA finančne podporuje žiacke školské podujatia, súťaže, kurzy, ocenenia žiakov na záver školského roka. V minulom školskom roku sa aktív RZ ROSA stretol na formálnych zasadnutiach 3-krát + na neformálnych stretnutiach pri zabezpečovaní a príprave sviatku Mikuláša, Dňa detí, karnevalu, fašiangového večierka s učiteľmi.

Spolupráca s partnermi školy

- MŠ zo Spišských Vlách a okolia, ZŠ v okolí Spišských Vlách,
- Mesto Spišské Vlachy, Mestská knižnica v Spišských Vlachoch,
- Oddelenie školstva pri Mestskom úrade SNV, vzdelávacie inštitúcie,
- CDR so sídlom v SNV,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva SNV, Gelnica, Levoča, Spišský Hrhov, Spišské Podhradie, Prešov,
- RCPU Gelnica - Spišská Nová Ves - Levoča,
- Centrum voľného času pri ZŠ, Mestská ZUŠ,
- Jednota dôchodcov v meste Sp.Vlachy,
- Farský úrad Spišské Vlachy,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v SNV,
- Obvodné oddelenie PZ Spišské Vlachy, Okresné riaditeľstvo PZ v Spišskej Novej Vsi, Odbor prevencie a kriminality PZ v Košiciach,
- Okresný súd v Spišskej Novej Vsi,
- Ministerstvo vnútra – Odbor prevencie kriminality v Košiciach,
- RÚVZ v SNV, ÚPSVaR SNV a Krompachy,
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny – Odbor sociálnych vecí a rodiny - Mgr. Zuzana Plíhalová (NP Podpora ochrany detí pred násilím),
- PU so sídlom v Prešove a SOŠ Pedagogická v Levoči pri realizácii súvislej pedagogickej praxe študentov. Súvislú prax sme poskytli 7 študentom v ŠKD a dvom študentom magisterského štúdia dejepisu a geografie.

23. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

ČINNOSŤ CVČ pri ZŠ v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 činnosť Centra voľného času pri Základnej škole, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy úspešne pokračovala. K 15. septembru 2024 bolo nahlásených 87 detí. V závere školského roka to už bolo 94 detí. Činnosť záujmových útvarov začala od 16. 09. 2024. Deti navštevujúce centrum boli zo Spišských Vlách a blízkeho okolia:

Spišské Vlachy-71; Slatvina 2;Vojkovce 3; Bystrany 1; Hincovce 6; Hrišovce 2; Kaľava 1; Oľšavka 1; Žehra-Hodkovce 2; Harakovce 1;Ordzovany 1; Granč Petrovce 2; Vítkovce 1; (červeným – nespolupracujúce obce)

Deti:

MŠ - 3, CSŠ – 18, ZŠ Bystrany - 1, ZŠ Granč-Petrovce - 3, SŠI Spišské Vlachy – 2, ZŠ SNP 13 – 1, ZŠ K6 – 61, SŠ a Gymnázia- 5,

Činnosť prebiehala v deviatich záujmových útvaroch:

Futbalová akadémia 1A: Jakub Kantor

Futbalová akadémia 1B: Ing. Eugen Pavlík

Dotyky gymnastiky: Ing. Svetlana Kočišová

Stolný tenis : Bc. Tomáš Jež, Miriama Grejtáková

Tvoriváček: Mgr. Mária Suchá

Poľovnícky krúžok: Ing. Maroš Sajdák

E-twinning I.: Mgr. Bronislava Perháčová

E-twinning II.: Mgr. Ľubica Budayová

Prezentácia CVČ a jeho činnosti je hlavne prostredníctvom krúžkov, aktivít, kurzov, táborov a podujatí rôzneho charakteru počas celého roka. Najväčší záujem je o záujmové útvary športového charakteru. Najnavštevovanejším záujmovým útvarom je Futbalová akadémia CVČ pod vedením p. Pavlíka. Tréningový proces bol organizovaný podľa skupín, staršia prípravka - v dňoch utorok, štvrtok, mladšia prípravka – pondelok, štvrtok alebo v piatok striedavo v štátnej a cirkevnej telocvični alebo na multifunkčnom a trávnom ihrisku.. Prihlásilo sa 38 detí z toho 18 starších a 20 mladších. Výkonnosť hráčov bola počas roka hodnotená okrem hernej schopnosti fyzickými a technickými testami 2x do roka – september a apríl. Testovalo sa 13 disciplín. Obsah a náplň práce tréningových jednotiek sa prevádzal podľa metodiky a plánu práce. Deti sa zúčastňovali súťaží kde získali aj zaujímavé a popredné ocenenia. Zvyšuje sa záujem o záujmový útvar DOTYKY GYMNASTIKY. Stúpajúcu tendenciu má aj Stolný tenis pod vedením Tomáša Ježa. Deti reprezentovali ZŠ Komenského 6 na okresných majstrovstvách v stolnom tenise (družstvo dievčat obhájilo 2. miesto a družstvo chlapcov získalo 3. miesto). Zároveň sa žiaci zúčastňovali na bodovacích a majstrovských turnajoch, kde dosahovali výborné výsledky v podobe bronzových, strieborných aj zlatých medailí. Stolnotenisový krúžok splnil predom určené ciele a má predpoklady fungovať aj budúci rok, avšak je možný pokles záujmu z dôvodu zvyšovania poplatkov pre záujmové útvary.

Centrum pripravilo aj mnoho zaujímavých podujatí v spolupráci so školou:

Školská olympiáda 2024

Gaštanko 2024

Medzinárodný futbalový turnaj - TYMBARK

O POHÁR RIADITEĽKY ŠKOLY – hasičská súťaž

LISTY JESENE – výtvarná súťaž

Bubnovačka – „Aby deti bolo lepšie počuť“

STRAŠIAK DO MAKU – jesenná tvorivá dielňa

MIKULÁŠ

PERNÍKOVO

ZIMNÉ TÍCHO – výtvarná súťaž

Karneval

Valentínska pošta

Basketbalová show

NOC V KNIŽNICI

Krehká krása kraslíc – výtvarná súťaž

KRASLICA – veľkonočná tvorivá dielňa

E(a)ko na to? – projekt 2. ročník

Potulky prírodou (čistenie lesa v spolupráci s mestom a poľovníckym zväzom)

Počas prázdnin v mesiaci júl: letný prímestský tábor 2025 sa pre nedostatočný počet nahlásených detí nekonal.

V rámci centra pracoval ŠKD 4 (pre žiakov 5. ročníka) Podľa doterajších skúseností nie je potrebná činnosť celý týždeň, ale podľa požiadaviek ich členov

Niektoré plánované podujatia sa neuskutočnili z dôvodu choroby alebo nízkeho záujmu detí o danú aktivitu či akciu.

Centrum voľného času má nezastupiteľné miesto vo voľnočasových aktivitách detí a mládeže nie len zo Spišských Vlách, ale aj miest a obcí blízkeho okolia. Ohlasy rodičov sú pozitívne a sú veľmi radi, že sa venujeme našim členom v záujmovej činnosti, ale aj všetkým ostatným v rámci našich aktivít a akcií, ktoré pripravujeme. Skvalitnila sa aj koncepčná a kontrolná činnosť, spolupráca a metodická pomoc externým pracovníkom. V plánoch rozvoja a koncepcii budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Pri základnej škole pracovala aj Žiacka rada K6, ktorej členmi boli žiaci základnej školy od 4. po 9. ročník.

Vypracovala Mgr. Mária Suchá



M a t e r i á l

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ SNP 13

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu

Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ

Návrh uznesenia

Spracoval:

Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá:

Vladimír Baloga

Predkladá:

Vladimír Baloga

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady: nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne: nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta: nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)
nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Spracovateľ odporúča schváliť správu.

Mestská školská rada v Spišských Vlachoch prerokovala správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a odporúča ju MsZ v Spišských Vlachoch schváliť.

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. schvaľuje:

správu riaditeľky ZŠ SNP 13 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2024/2025

Základná škola

SNP 13

053 61 Spišské Vlachy

tel. číslo: 053 4495406

fax: 053 4298833

email: zssnp13@gmail.com

webová stránka: <http://www.zssnpspv.edu.sk/>

zriaďovateľ: Mesto Spišské Vlachy, Vladimír Baloga - primátor

riaditeľ školy: Mgr. Silvia Korenková

zástupca riad. školy: Mgr. Jana Dobranská

Rada školy: predseda: Mgr. Bibiána Hozzová

Členovia rady školy:

Zástupca pedagogických zamestnancov: Ing. Andrea Saterová

Zástupca nepedagogických zamestnancov: Soňa Černická

Zástupcovia rodičov: Marián Horváth, Marek Horváth, Milan Horváth,

Marek Mižigár

Delegovaní zástupcovia z mesta: Ing. Juraj Jánošík, Ing. Svetlana Kočišová

Alžbeta Moleková, Veronika Habiňáková

Vedúci metodického združenia: Mgr. Katarína Lutterová

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 377

- počet zapísaných žiakov do 1.roč. : 56
- počet prospievajúcich: 183
- počet neprospievajúcich: 19
- počet nehodnotených žiakov: 175
- počet žiakov so samými jednotkami: 0
- počet pochvál riaditeľom školy: 1

- počet pokarhaní riaditeľom školy: 0
- počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: 15 3. stupňa: 9 4.stupňa: 124
- počet vymeškaných hodín za celý rok: 193 653 priemer na žiaka: 514
- počet odučených hodín za školský rok: 336 636
- počet neospravedlnených hodín za celý školský rok: 123 734
priemer na žiaka: 328
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 13
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 7
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 6
- vyučujúci náboženstva v ZŠ: fyzický stav: 1 / zamestnanec na skrátený pracovný čas /

V rámci projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“:

školský špeciálny pedagóg: 1

Prehľad o prospechu v jednotlivých predmetoch v školskom roku 2024/2025

Trieda	SJL	MAT	ANJ	PVO	PDA	VLA
I. A	3,22	3,28	-	3,06	-	-
I. B	3,72	3,56	-	3,61	-	-
I. C	3,75	3,69	-	3,63	-	-
II.A	3,45	3,20	-	3,10	-	-
II.B	3,63	3,58	-	3,58	-	-
II.C	3,71	4,00	-	2,82	-	-
III.A	3,55	3,25	3,55	-	3,60	3,50
III.B	3,41	3,41	3,71	—	3,06	3,12
III.C	3,16	3,21	3,42	—	3,16	3,05
IV.A	3,50	3,28	2,94	—	3,50	3,61
IV. B	3,80	3,65	3,40	—	3,80	3,80

Triedy: II.D, III.D, III.E, IV.C, IV.D boli v školskom roku 2024/2025 evidenčné.

Dochádzka žiakov v školskom roku 2024/2025

Trieda	Počet	Vymeškan. hod.	Priemer na žiaka	Ospr.	Priemer na žiaka	Neosp. hod.	Priemer na žiaka
I.A	26	4219	162	4157	160	62	2
I.B	25	6499	260	5837	233	662	26
I.C	24	7435	310	6186	258	1249	52
II.A	23	8609	374	7431	323	1178	51
II.B	23	10296	448	5934	258	4362	190
II.C	23	8047	350	4912	214	3135	136
II.D	24	18410	767	0	0	18410	767
III.A	25	10200	408	6586	263	3614	145
III.B	26	11320	435	6842	263	4478	172
III.C	25	11764	470	7577	303	4187	167
III.D	25	21705	868	0	0	21705	868
III.E	25	22450	898	0	0	22450	898
IV.A	23	10384	451	7409	322	2975	129
IV.B	22	9210	419	7048	320	2162	98
IV.C	20	17894	895	0	0	17894	895
IV.D	18	15211	845	0	0	15211	845

Štruktúra tried v školskom roku 2024/2025

	Počet tried	Počet žiakov
Prvý ročník	3	75
Bežné triedy	13	302
Spolu	16	377

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v školskom roku 2024/2025

Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Spolu
Učiteľov	11	0	11
Asistentov	7	0	7
Školský špeciálny pedagóg	1	0	1
Spolu	19	0	19

PEDAGOGICKÁ KONCEPCIA

Vymedzuje pedagogické a didaktické postupy na dosiahnutie požadovaných cieľov. Úlohou školy je zabezpečiť optimálne podporovanie rozvoja všetkých individuálnych vlôh každého jednotlivého dieťaťa. Výchova a vzdelávanie sú dve neoddeliteľné zložky, ktoré spolu veľmi úzko súvisia. Vychovávať a vzdelávať žiakov v dnešnej dobe je pre pedagógov náročné. Vyžaduje si to veľa energie, trpezlivosti, času na prípravu, pomoc asistentov učiteľa či školského špeciálneho pedagóga. Edukačný proces sme orientovali na rozvíjanie kompetencií detí a žiakov, najmä na rozvíjanie najdôležitejších kľúčových kompetencií. Požiadavky na výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov boli prioritne viazané na špecifiká jednotlivých vyučovacích predmetov, ale dotýkali sa univerzálnejších znalostí, schopností, zručností, postojov a hodnôt, ktoré bežne potrebujeme vo svojom živote a ktoré sú využiteľné v mnohých životných situáciách i pracovných oblastiach. Vo vyučovaní využívali prvky, ktoré podporovali samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, kritické myslenie a spoluprácu žiakov. Nevyhnutná bola spolupráca učiteľov v rámci vzdelávacích oblastí. Na plnenie základných cieľov nám slúžia piliere: čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, počítačová gramotnosť, rozvoj environmentálnej výchovy, prevencia sociálno – patologických javov.

Čitateľská gramotnosť

Súčasným trendom vzdelávania 21. storočia je aj rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Vyučujúci sa snažili implementovať čitateľskú gramotnosť do všetkých predmetov vo všetkých ročníkoch. Každá hodina literatúry, či čítania je zameraná na čitateľskú gramotnosť, kde žiaci s textom pracujú, riešia tvorivé úlohy či úlohy na čítanie s porozumením. Necháva sa priestor aj na tiché čítanie a porozumenie textu. Vyučovací proces sa zameriaval na to, aby žiak na prvom stupni vzdelávania sa naučil rozumieť rôznym typom využívaných textov a používaným prejavom neverbálnej komunikácie a dokázal primerane svojim schopnostiam adekvátne reagovať, vyhľadávať informácie a spracovávať ich vo svojom učení. Čitateľská gramotnosť robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Napriek rôznym tvorivým prístupom našich vyučujúcich na hodinách slovenského jazyka a literatúry majú žiaci ťažkosti čítať s porozumením. Čitateľskú gramotnosť ako kompetenciu k celoživotnému učeniu sme rozvíjali na princípe medzipredmetových vzťahov. Učitelia zadávali žiakom kratšie texty, niektoré nedôležité texty upravovali a vypúšťali. Dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklad pre zvládnutie ostatných predmetov, preto patria v rámci vzdelávania medzi kľúčové oblasti.

Finančná gramotnosť

Pri uplatňovaní jednotlivých tém a kompetencií finančnej gramotnosti je zachovávaný vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti a tieto sú riešené vo vzťahu k fungovaniu jednotlivca a rodín v ekonomickej oblasti k pochopeniu bohatstva a chudoby, k hodnotovej orientácii k peniazom. V školskom roku 2024/2025 sme rozvíjali finančnú gramotnosť prostredníctvom rôznorodých aktivít, projektov a diskusií, ktoré boli vekovo primerané a prakticky zamerané. Cieľom bolo viesť žiakov k pochopeniu základných princípov hospodárenia s peniazmi, budovaniu zodpovedného vzťahu k financiám a posilňovaniu schopnosti rozhodovať sa múdro pri každodenných výdavkoch. Pre lepšie pochopenie vyučujúci prostredníctvom hier, súťaží, rozhovorov, testov, besedy, dramatizácie, či prezentácií uvádzali rôzne príklady, ktoré slúžili k správne rozhodnutiu a porozumeniu. Prostredníctvom finančnej gramotnosti sa rozvíjala komunikácia, vzájomné obohacovanie, kooperatívne učenie sa, neobmedzovali sme sa na individuálnu prácu, efektívne sa využívala skupinovú prácu. Dôraz sme kládli na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou.

Počítačová gramotnosť

Prostredníctvom predmetu informatika v tretích a štvrtých ročníkoch žiaci získavali základné vedomosti a zručnosti a postupne preberali predpísané učivo. Tento predmet mali žiaci veľmi radi. Tešili sa, že môžu pracovať s rôznymi novými programami na úpravu a prácu s fotografiami, oboznamovali sa s obrázkami v grafickom editore. Pracovali v programe MS Word – písanie, tabuľka v programe, kde si zdokonaľovali svoje poznatky nadobudnuté na slovenskom jazyku, pozorovali výsledný produkt a tým si rozvíjali jemnú motoriku. Oboznamovali sa s prácou na detských webových stránkach. Na hodinách sme využívali aj interaktívnu tabuľu a prácu s ňou formou rôznych aktivít, hier, interaktívnych prezentácií a programov. Digitálne zručnosti, ich rozvoj ako súčasť informačnej gramotnosti naberá na dôležitosti nielen za účelom štúdia a práce, ale aj v bežnom živote detí. Prostredníctvom nich získavajú prehľad, a prípravu na praktické využitie v bežnom živote.

Rozvoj environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova ako prierezová téma rezonuje vo všetkých procesoch vzdelávania a výchovy. Má poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov

v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním. Cieľom tejto prierezovej témy bolo prispieť k rozvoju osobnosti žiaka, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi, poznať a chápať súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu. Na I. stupni sme sa zameriavali na získanie vedomostí a zručností, ktoré aktívne využívali v rámci aktivít pri ochrane rastlín, zvierat a pestovali sme u žiakov kladný vzťah k zvieratám. Pre lepšie vnímanie prírody a pestovanie vzťahu k prírode sme pre žiakov zrealizovali náučné a zábavné aktivity. Vysádzali sme zeleninu a zeleň v školskom areáli a pravidelne sme sa o ňu starali. V rámci environmentálneho projektu sa v tomto školskom roku veľmi úspešne separovalo. Využívali sme významné dni venované ochrane prírody, pripravovali sme rozhlasové relácie a nástenky v triede a vo vestibule školy.

Prevenia sociálno – patologických javov

S prevenciou sa stretávame v mnohých oblastiach života. Jednou z nich je aj prevenia sociálno – patologických javov. Negatívne javy v spoločnosti predstavujú globálny problém. Prevenia je jedna z ciest, ako ich minimalizovať. Postavenie detí a mládeže sa vyznačuje zvýšenými nárokmi na osobnosť ako v minulosti. Je to dané predovšetkým spôsobom súčasného života, ktorý je viac orientovaný na konzum, znižovaním významu hodnôt v spoločnosti nad potrebami jednotlivca, degradovaním morálky a morálnych zásad, ako aj spoločensky chránených záujmov. Cieľom prevencie bolo rozvíjať, formovať a prehľbovať u žiakov praktické uplatňovanie zdravého životného štýlu. Preventívne opatrenia voči drogovým závislostiam a iným sociálno – patologickým javom sú jednou z foriem, ktoré prispievajú k humanizácii a demokratizácii školského prostredia. Medzi sociálno – patologické javy patrí aj šikanovanie, záškoláctvo a kriminalita detí. Najdôležitejšou úlohou v rámci protidrogovej prevencie a šikanovania na škole bolo zamerať sa na žiakov, ktorí pochádzajú z málo podnetného prostredia a realizovať aktivity zamerané na problémové správanie, zdravý životný štýl a zmysluplné využívanie voľného času. Priebežne počas roka sme riešili problémové správanie niektorých žiakov. V úzkej spolupráci s rodinou sme poskytovali špecifickú starostlivosť deťom ohrozených sociálno – patologickými javmi.

ÚDAJE O PREZENTÁCII ŠKOLY

Počas školského roka sme pripravili rôzne podujatia, aktivity pre žiakov:

AKTIVITY:

„Ochrana človeka a prírody“. Didaktické hry spojené s vychádzkou do prírody

Vlašská výstava králikov a hydiny

Futbalový turnaj o Putovný pohár riaditeľky školy

Týždeň zdravia – spoločné aktivity

„Remeslo má zlaté dno“ – predvádzanie kováčskeho remesla zo Spoločenstva OZ Kolovrát

„Deň jablka“

Súťaž o najkrajšiu jesennú ikebanu

Súťaž o najkrajšiu pokladničku

Záložka do knihy

Trieda číta triede

„Európsky týždeň boja proti drogám“

Bubnovačka- „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť“

Čajíčkujeme v škole

Mesiac slušného správania v škole

Vianočná pošta – List pre Ježiška

Vianočná besiedka a slávnostná akadémia k sv. Mikulášovi

„Kým zaznejú zvony čaro krásnych Vianoc“ - malé vianočné tvorivé dielne, vianočné zvyky a tradície

Hviezdoslavov Kubín – triedne a školské kolá v recitácii

„Filipkove dobrodružstvá“

Stolnotenisový priateľský turnaj so ZŠ Bystrany

„Šašovia nám ožívajú, keď fašiangy prichádzajú“ – súťaž o najkrajšieho šaša

Karneval

Deň bezpečného internetu

Sviatok sv. Valentína

Popoludnie čitateľskej gramotnosti žiakov s rodičmi

Svetový deň vody- „Voda je život“

„Veľkonočné tvorivé dielne“, tradície a zvyky

Deň Zeme – jarné upratovanie, separovanie, bádateľské aktivity

Deň Zeme - jarné upratovanie, separovanie, sadenie semienok

„Spievanky“ – triedne kolá a školské kolo v speve

Medzinárodný deň Slnka

Deň Matiek

Návšteva Mestskej knižnice v Spišských Vlachoch

Celoslovenský detský čitateľský maratón „Čítajme si..... 2025“

Medzinárodný deň mlieka

Národný týždeň pohľadníc – súťaž o najkrajšiu pohľadnicu

MDD

Návšteva divadelného predstavenia v SNV: „Perinbaba“

Školské výlety

BESEDY:

Beseda s príslušníkom policajného zboru „Dopravná výchova“

Beseda s pracovníkom CPP SNV „Prevencia závislostí, cigariet“

Beseda s pracovníkom CPP SNV „Prevencia šikanovania“

Beseda s ochrancom prírody vo výučbovom centre NP Slovenský raj

Beseda v rámci projektu VSE „Čistý domček pre Ferda a Majku“

EXKURZIE:

Múzeum špeciálneho školstva v Levoči – „Prečo nevidíme a nepočujeme“

Pamiatka UNESCO – Kostol svätého Ducha v Žehre

Spišské Podhradie, Spišská Kapitula, Spišský Salaš

Ranč Hodkovce

Spojená škola internátna, Spišské Vlachy

Social.Trans, n.o. v Spišských Vlachoch

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE:

„ČASOPIS VRABČEK“, výtvarné techniky na rôzne témy

„VIANOČNÁ POHĽADNICA 2023“ – MsÚ Spišské Vlachy

„LIST JEŽIŠKOVI 999 99“

LIDICE 2025, Medzinárodná detská výtvarná výstava

DOBROVOLNÁ POŽIARNA OCHRANA SR a REPUBLIKOVÁ KOMISIA MLÁDEŽE
DPO SR, téma: „Aj zvieratá potrebujú hasičov“

XXII.ROČNÍK MEDZINÁRODNEJ VÝTVARNEJ SÚŤAŽE „My sa nevieme sťažovať
nahlas“, téma: Voda okolo nás

CVC pri ZŠ SPIŠSKÉ VLACHY – Veľkonočný zajko 3D

VOJACI OČAMI DETÍ – MINISTERSTVO OBRANY SR

ILUSTRÁCIA MOJIMI OČAMI – ZUŠ pri Cirkevnej spojenej škole Spišské Vlachy – ústna
pochvala poroty za výtvarné práce

Výherná práca v súťaži „Časopis Vrabček“ Jasmína Horváthová – II.C, Miriam Horváthová
III.A, Sára Horváthová IV.B, Filip Pecha III.A

Výherná práca v súťaži „Vianočná pohľadnica 2023“,

3.miesto v II. kategórii Sofia Gézová I.C

Výherná práca v súťaži „**Veľkonočný zajko 3D**“ 2. miesto v I. kategórii Jazmína Mižigárová II.A, 2.miesto v I. kategórii Vlasta Pechová II.A, 1.miesto v II. Kategórii Štefánia Mižigárová IV.A, 2.miesto v II. Kategórii Sára Horváthová IV.B

PROJEKTY:

Národný projekt: „Digitálne učivo na dosah“ prináša elektronický vzdelávací systém a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, vybavenie digitálnych učební a digitálneho vzdelávacieho obsahu.

Národný projekt: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov, 3“ Cieľom projektu je implementácia princípu inkluzívneho vzdelávania v ZŠ, vytvorenie predpokladov na zlepšenie výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov a zvýšenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu.

Celoslovenský detský čitateľský maratón - „Čítajme si..... 2025“ , žiaci 1. až 4. ročníkov

Projekt „Osmijankova literárna záhrada“, program zameraný na podporu čítania s porozumením

Nadácia VSE: „Čistý domček pre Ferda a Majku“

KONCEPCIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Kultúra školy je tvorená vnútornými normami. Tieto pomáhajú vytvárať normy správania všetkých zamestnancov školy, žiakov, rodičov. Ovplyvňujú vzťahy medzi ľuďmi a limitujú ich činnosti. Dôležité pre činnosť všetkých zamestnancov a žiakov je jasne plánované smerovanie a stanovenie strategických cieľov. Rozvojom ľudských zdrojov sa rozumie získavanie nových vedomostí, schopností a spôsobov správania zamestnancov, umožňujúci im lepšie sa prispôbiť novým požiadavkám, ktoré súvisia s očakávanými zmenami pracovných úloh, potrebami žiakov, rozvoj zamestnancov zameraný na aktivity, ktoré vyplývajú z legislatívnych predpisov, rozvoj zamestnancov v súvislosti s aktuálnymi potrebami. Požiadavky sú presne špecifikované podľa jednotlivých potrieb a požiadaviek organizácie a zamestnancov. Základ tejto časti koncepcie tvoria spoločné ciele a jasne formulované hodnoty – kultúra školy. Dôležité pre všetkých zamestnancov a žiakov je jasne plánované smerovanie a stanovenie strategických cieľov, ktoré si plnili cez vytýčené úlohy. Takto sa učitelia a ostatní partneri výchovno – vzdelávacieho procesu priamo zapájali do plnenia dlhodobých strategických cieľov

školy. V škole pracuje stabilný kvalifikovaný tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Dobrá škola sa nedá vytvoriť bez spokojných a angažovaných zamestnancov, ktorí sa snažia o rozvoj a rast školy, uvedomujú si svoju zodpovednosť za profil školy. Snažíme sa to dosahovať najmä:

- rozvíjaním dobrých pracovných vzťahov v kolektíve,
- zabezpečujeme odbornosť vyučovania a získavame kvalitných pedagógov,
- vypracúvame plán profesijného rozvoja a zabezpečujeme aktualizácie vzdelávania,
- podporujeme vzdelávania pedagógov v oblastiach – podľa potrieb školy,
- vytvárame funkčný a zrozumiteľný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov,
- zabezpečujeme kvalitnú prácu nepedagogických zamestnancov,
- vedíme nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Priestorové podmienky školy:

- 11 tried z toho 2 v elokovanom pracovisku v Žehre
- 1 odborná učebňa
- 1 miestnosť na cvičenie, 2 kabinety učebných pomôcok, školská knižnica, kancelária riaditeľa, zborovňa, 2 kancelárie pre administratívu, sociálne zariadenia
- vybavenie kabinetov pravidelne obnovujeme.

Materiálno - technické podmienky školy:

Na naplnenie stratégie školy a jej celkovej filozofie sú nevyhnutné aj materiálno – technické podmienky. Kvalita fungovania školy ide aj cez prostredie, v ktorom sa pracuje. Dobré materiálno – technické vybavenie školy je základnou podmienkou pre efektívne organizovanie výchovno – vzdelávacieho procesu. Finančné prostriedky pre školstvo sú limitované. Väčšinu zámerov nie je možné realizovať bez spolufinancovania zriaďovateľa. V rámci skvalitňovania materiálno – technického vybavenia sme sa usilovali o zapájanie školy do projektov a výziev MŠVVa Š SR, kde sme zatiaľ neboli úspešní. Základná škola je škola s estetickým prostredím

interiéru a vysadenou zeleňou exteriéru. Niektoré časti školy už prešli rekonštrukciou, ďalšie na rekonštrukciu čakajú. V tomto školskom roku sme zrekonštruovali odbornú učebňu a v rámci voľných priestorov na prízemí a prvom poschodí sme umiestili dva kabinety. Napriek tomu je budova školy v relatívne udržiavanom stave. V rámci digitalizácie sme boli vybavení úplne novou didaktickou technikou, keďže tá pôvodná už bola zastaralá. Pre nasledujúce obdobie je potrebné:

- riešiť havarijnú situáciu WC priestorov na prízemí,
- dopĺňať didaktické prostriedky z vlastných zdrojov, zapájaním sa do projektov,
- v spolupráci so zriaďovateľom riešiť prístavbu bloku k ZŠ – kapacitné rozšírenie priestorov, z dôvodu blížiaceho sa kurikula a ambície školy stať sa plnoorganizovanou. / škola otvára 5. ročník v školskom roku 2025/2026 /

CIELE ŠKOLY

- budúcnosť a smerovanie školy zakladáme na plnení základných cieľov,
- vychovávať harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v rozvíjajúcej sa spoločnosti,
- vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu a mimoškolských aktivít vzhľadom k možnostiam a schopnostiam žiakov a pracovného kolektívu,
- neustále zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim kurikulumom,
- vytvárať dobré triedne kolektívy, odstraňovať negatívne prejavy spolunažívania, xenofóbie,
- žiakov učiť rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- trvalý boj proti patologickým javom,
- kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie a životné prostredie, rešpektovať všeľudské etické hodnoty,

- získavať a posilňovať úctu k ľudským právam a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať etické hodnoty,
- preferovať zážitkovú metódu s dôrazom na sebareflexiu, projektovú metódu, skupinovú prácu, uplatňovať prvky dramatickej výchovy a tvorivých hier, sebahodnotenie žiakov využívať ako motiváciu na zlepšenie výsledkov,
- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok pre žiakov – možnosť športu, relácie a hudby, čitateľské kútiky, možnosť využitia spoločenských hier,
- zúčastňovať sa školských športových súťaží, reprezentovať školu,
- rozvoj záujmovej činnosti žiakov,
- posilňovať úctu k rodičom, učiteľom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu,
- výchova k ochrane životného prostredia, zber papiera, separovanie, šetrenie vodou a energiami,
- zabezpečiť žiakom so ŠVVP plnohodnotné vzdelávanie monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia,
- zapájať sa do výziev financovaných zo štrukturálnych a investičných zdrojov EÚ,
- sledovať a využívať finančné prostriedky rozvojových projektov v regionálnom školstve zapojením sa do ich realizácie,
- nastaviť vnútorné autoevalvačné procesy na škole,
- oceňovať prácu nad rámec povinností, samostatnosť, tvorivosť, kvalitnú prácu s problémovými žiakmi, ako i osobnostné kvality každého zamestnanca,
- vhodne a nenásilne prezentovať výsledky práce školy na verejnosti,
- zamerať sa na klímu v škole, zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľa,
- ponúknuť rodičom konštruktívnu spoluprácu napr. realizovaním konzultačno – poradenských popoludní, riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy v neformálnom prostredí, angažovať rodičov ako dobrovoľníkov pri niektorých školských akciách,

- zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s pedagógmi a vedením školy,
- zamerať sa na ciele a úlohy vedenia školy, zavádzať a riadiť konštruktívne zmeny, neustále dbať na dobré meno školy,
- ponúknuť dostatočný priestor pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, vzdelávať učiteľov v oblasti inkluzívneho vzdelávania a podporiť ich sebarozvoj v práci so žiakmi so ŠVVP a SZP,
- zvyšovať profesionalitu pedagógov, hľadať inovatívne formy výučby,
- podporovať rozvoj pedagogickej tvorivosti učiteľov, zavádzať do praxe špeciálne programy pre deti z menej podnetného sociálneho prostredia,
- udržiavať optimálny stav pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- realizovať aktivity na prevenciu sociálno – patologických javov,
- prehľbovať korektné medziľudské vzťahy organizovaním spoločenských akcií všetkých zamestnancov, budovať lojalitu jednotlivých zamestnancov ku škole, a posilniť imidž školy

SWOT ANALÝZA

Silné stránky:

- škola s právnou subjektivitou, tzn. autonómia v hospodárení školy,
- kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov ochota a záujem pedagógov o odborný rast, zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru,
- škola má špeciálneho pedagóga, personálne posilnenie pedagogických asistentov,
- tvorivosť a flexibilita pedagogických zamestnancov, prirodzená autorita,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- práca MZ na škole,
- vytváranie a podpora pozitívnej a priaznivej atmosféry na vyučovaní,
- ochota zamestnancov spolupracovať na akciách školy,
- aktívna spolupráca s Rozvojovým tímom v obci Žehra,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP, školský špeciálny pedagóg, pedagogickí asistenti,
- odborné špeciálno – pedagogické poradenstvo na škole,
- aktívna práca s interaktívnymi tabuľami v triedach, a ostatnou IKT technikou,

- počítačová gramotnosť učiteľov,
- pohoda, dobrá pracovná atmosféra, tímovosť na pracovisku,
- dobrá klíma školy,
- príjemné prostredie – estetika interiéru a exteriéru, letná učebňa, školská záhrada,
- tradičné aktivity školy,
- vlastná web stránka školy.

Slabé stránky:

- migrácia žiakov do zahraničia,
- škola bez telocvične a bez jedálne,
- chýbajúce finančné prostriedky na ohodnotenie všetkých zamestnancov školy,
- príprava projektov, získavanie finančných prostriedkov z iných zdrojov,
- kontrolná činnosť, frekvencia kontrol, následná kontrola, spätná väzba,
- nezáujem zákonných zástupcov o dianie v škole a výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov, nedostatočná spolupráca,
- problémoví žiaci, ktorí majú komplikované správanie, nástup agresivity, netolerancie medzi žiakmi,
- počet neospravedlnených vymeškaných hodín žiakmi školy,
- nedostatočná motivácia žiakov,
- eliminovanie výchovných problémov žiakov,
- stres učiteľov,
- absencia školského psychológa,
- málo financií vzhľadom na realizáciu väčších investícií,
- nevyhovujúca príjazdová cesta ku škole.

Príležitosti:

- inklúzia žiakov so ŠVVP a SZP,

- zapájanie sa do projektov – možnosť získať mimorozpočtové zdroje,
- spolupráca s mimovládnyimi organizáciami,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- aplikácia nových vyučovacích metód na vyučovaní,
- zapájanie sa do súťaží, prezentácia školy na verejnosti,
- zvyšovanie právneho vedomia vedenia školy,
- zvyšovanie kvality edukácie všetkými dostupnými cestami, výmena pedagogických skúseností,
- propagácia školy k verejnosti – široké možnosti,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- skvalitňovanie spolupráce školy s rodičmi / priblíženie sa k rodine, a k rodičom /.

Riziká:

- zvyšovanie administratívy, nestále legislatívne prostredie,
- nepriaznivá ekonomická situácia a sociálne problémy rodín prenikajúce do školského prostredia,
- záškoláctvo žiakov,
- migrácia rodín do zahraničia,
- znižovanie vedomostnej úrovne a zvyšovanie agresivity prichádzajúcich žiakov,
- hrozba nárastu sociálno – patologických javov,
- zastarané rozvody vody a kanalizácie,
- nedostatok priestorových kapacít na výučbu,
- morálne, zdravotné, fyzické ohrozovanie učiteľov,
- nedostatočná spolupráca rodiny so školou,
- nestále legislatívne prostredie,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- zodpovednosť za vzdelávanie a výchovu prenášané vo veľkej miere len na školu.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Rodičia tvoria jednu z najdôležitejších zložiek, čo sa týka spolupráce. Dobrá spolupráca rodiny a školy zlepšuje motiváciu a výkonnosť žiakov a odstraňuje ich problémové správanie. Spolupráca školy s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia predstavuje vážny problém. Škola, ktorá chce úspešne vzdelávať žiakov zo SZP, si musí bezpodmienečne nájsť cestu k ich rodičom. Musí byť iniciátorom procesu, ktorý pomôže prekonať vzájomnú bariéru nedôvery a nepriateľstva. Snažíme sa dať rodičom plne najavo, že učitelia sa zodpovedne starajú o ich deti, ale majú záujem i o rodičov, o ich problémy, o ich prostredie kde vychovávajú svoje deti. Keďže účasť rodičov na rodičovských aktívoch je minimálna, snažíme sa na osobných stretnutiach priebežne informovať rodičov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov. Máme rôzne formy spolupráce s rodičmi. Prístup individualizmu škola uplatňuje k rodinám, a to takým spôsobom, že dáva rodičom na výber taký typ spolupráce, ktorý bude najlepšie vyhovovať ich možnostiam a potrebám. Postupne sa nám darí vytvoriť ovzdušie vzájomnej dôvery a ochoty spolupracovať na riešení problémov spojených s výchovou a vzdelávaním žiakov. V budúcom období je našou ambíciou naďalej, zapojiť viac rodičov do života školy, realizovať otvorené hodiny pre rodičov, tradičné podujatia školy, brigády, výlety a exkurzie.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

Škola ako profesionálna inštitúcia nemôže a ani nechce fungovať izolovane. Partnerské vzťahy s rodičmi a samosprávou sa odzrkadľujú v živote školy a na jej výsledkoch. Škola sa sústavne musí usilovať o vytvorenie čo najlepších vzťahov so všetkými partnermi. Školy, ktoré okrem vzdelávacej funkcie nebudú plniť i funkcie smerom k rodičom, k príslušnej lokalite môžu stratiť svoju opodstatnenosť. Musia sa otvoriť okoliu, spolupracovať s mestom, zákonnými zástupcami žiakov i organizáciami v meste a okolí. Priamy vplyv a zainteresovanie sa širšej verejnosti do rozvoja škôl je nutný, ba priam bez toho je nepredstaviteľný. Uvedomujeme si tieto skutočnosti a v budúcnosti sa budeme dostatočne venovať skúmaniu informácií z okolia školy a rozšírime oblasť spolupráce s inštitúciami v meste. Aktívne spolupracujeme v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi NIVAM, ROCEPO Prešov, CPP Spišská Nová Ves, ČŠPP Gelnica, ako aj so Spoločným školským

úradom v Spišskej Novej Vsi. V rámci mesta kooperujeme so vzdelávacími a sociálnymi zdrojmi s CVČ, PZ v Spišských Vlachoch, so Social.Trans, n.o. v Spišských Vlachoch, Úradom práce v Krompachoch, Obecným úradom v Žehre a s inštitúciami zaoberajúcimi sa deťmi a mládežou. Aj naďalej prehlbujeme spoluprácu s našim zriaďovateľom prioritne presadzujeme otázky týkajúce sa našej školy. Snažíme sa zapájať do športových a kultúrnych akcií v spolupráci s mestom. Na dobrej úrovni je aj spolupráca s Radou školy. Jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Odborový zväz má s vedením školy podpísanú kolektívnu dohodu a kooperácia navzájom je na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne, systematicky a konkrétne prezentujeme školu prostredníctvom webovej stránky školy a Občasníka mesta.

Vypracovala: Mgr. Silvia Korenková

V Spišských Vlachoch, dňa : 28.08.2025

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 03.09.2025

Mgr. Silvia Korenková
Riaditeľ školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2024/2025 prerokovala rada školy dňa: 04.09.2025

Mgr. Bibiána Hozzová
Predseda rady školy

Príloha č. 1 k Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZUŠ Komenského 6

Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

Číslo:
Bod programu:



M a t e r i á l

na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

**Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZUŠ
Komenského 6**

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Dôvodovú správu
Návrh správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Návrh uznesenia

Spracoval:

Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá:

Vladimír Baloga

Predkladá:

Vladimír Baloga

V Spišských Vlachoch 2025

I.

D ô v o d o v á s p r á v a

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiaden

D) Dopad na personálne náklady: nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne: nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta: nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov)
nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Spracovateľ odporúča schváliť správu.

Mestská školská rada v Spišských Vlachoch prerokovala správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a odporúča ju MsZ v Spišských Vlachoch schváliť.

II.

N á v r h u z n e s e n i a

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. schvaľuje:

správu riaditeľa ZUŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025.

Základná umelecká škola
KOMENSKÉHO 6, SPIŠSKÉ VLACHY

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2024 / 2025**

Vypracoval: Mgr. Samuel Pavlik, DiS. art riaditeľ školy

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná umelecká škola, Komenského 6, Spišské Vlachy

Adresa školy: Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy

Telefón: 0905 161 060

e-mail: zusspisskevlachy@gmail.com

internetová stránka školy: <https://zusvlachy.sk>

Zriadovateľ:

Mesto Spišské Vlachy

SNP 34, 053 61 Spišské Vlachy

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Samuel Pavlik, DiS.art, riaditeľ školy

Umelecká rada

Mgr. Samuel Pavlik, DiS.art - vedúci hudobného odboru

Ing. Michal Dzurila - vedúci výtvarného odboru

Mgr. Anna Nehilová - vedúca tanečného odboru

Metodické orgány školy – predmetové komisie:

PK klavírneho, akordeónového oddelenia - Mgr. Lucia Kočiš Švačová

PK, HN strunového, dychového oddelenia - Mgr. Matúš Fifík

PK výtvarného, tanečného odboru - Ing. Michal Dzurila

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV.

K 15.9.2024	
Hudobný odbor	90
Výtvarný odbor	180
Tanečný odbor	46

3. ZAPÍSANÍ ŽIACI

Na základe zápisu, ktorý sa konal v mesiacoch máj, jún 2024 a zápisu, ktorý sa uskutočnil 8. septembra 2024 bolo na štúdium v ZUŠ prihlásených a prijatých spolu 63 nových žiakov do prípravného, základného a štúdia pre dospelých. Z toho je 23 žiakov v hudobnom, 31 vo výtvarnom a 9 v tanečnom odbore.

4. ÚDAJE O ABSOLVENTOCH

Odbor	I. Stupeň 1. časť	I. Stupeň 2. časť	II. stupeň	ŠPD
Hudobný	16	7	2	1
Výtvarný	23	14	13	4
Tanečný	4	0	0	0
Spolu	43	21	15	5

Žiaci prijatí na stredné školy s umeleckým zameraním

Úspešné prijatí žiaci v šk. roku 2024/2025

Šarlota Antošová – Konzervatórium Košice, Adrián Havrila, Kristián Slatkovský – Stredná umelecká škola Košice, Tadeáš Antoš – Stredná pedagogická škola Levoča, Tamara Pavliková, Tatiana Uhrínová - Stredná pedagogická škola Levoča, Tadeáš Forgáč – Stredná priemyselná škola drevárska – Dizajn nábytku.

5. VÝSLEDKY A HODNOTENIA

Pedagogická rada na svojom zasadnutí dňa 21. júna 2025 klasifikovala spolu 281 žiakov, neklasifikovaní 3 vo výtvarnom odbore. Na základe hodnotenia podľa dosiahnutých študijných výsledkov .

6. ŠTRUKTÚRA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

V školskom roku 2024/2025 poskytovala ZUŠ vzdelanie v troch umeleckých odboroch: hudobnom, výtvarnom, tanečnom. Riadila sa inovovaným ŠVP pre ZUŠ, schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015, rámcovými učebnými plánmi, schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. januára 2016 pod číslom 2016-8597/1575:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 20. januára 2016 a podľa vzdelávacích štandardov pre jednotlivé umelecké odbory ZUŠ.

Vyučovanie predmetov v hudobnom odbore podľa ŠVP:

Hra na husliach, hudobná náuka – Mgr. Samuel Pavlik, DiS. art.

Hra na gitare, hudobná náuka – Mgr. Matúš Fifík

Hra na klavíri – Mgr. Lucia Švačová

Hra na akordeóne – Bc. Marek Ščurka

Hra na bicie nástroje – Pavol Popadič

Hra na zobcovú flautu, saxofón, hra na klavíri, hudobná náuka – Tomáš Cvengroš, DiS. art.

Spev - Mgr. Lucia Švačová

Korepetícia – Marek Ščurka

Výtvarný odbor:

Predmety: Kresba, Maľba, Grafika, Dekoratívne činnosti, Modelovanie.

Ing. Michal Dzurila

Mgr. Darina Dzurilová

Mgr. Lenka Tomajková

Tanečný odbor:

Predmety: Tanečná prax, Tanečná príprava, Ľudový tanec, Kreatívny tanec.

Mgr. Anna Nehilová

7. POČTY ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V školskom roku 2024/2025 pracovalo spolu 11 pedagogických zamestnancov.

Hudobný odbor: 6 z toho 3 plný úväzok a 3 čiastočný úväzok

Výtvarný odbor: 3 z toho 1 plný úväzok

Tanečný odbor: 1 čiastočný úväzok

Pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú resp. si dopĺňajú kvalifikačné predpoklady pre vyučovanie vo svojom odbore v súlade s Vyhláškou č. 1/2020 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov o pedagogickej a odbornej spôsobilosti a v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

Kvalifikáciu si dopĺňa jeden pedagogický zamestnanec v hudobnom odbore.

8. AKTIVITY A PREZENTÁCIE ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Na prezentáciu školy, škola používa facebookovú stránku ZUŠ Spišské Vlachy, facebookovú stránku DFS RADOSTĚ, webovú stránku školy www.zusvlachy.sk , verejné koncerty, výchovné koncerty, súťaže, vystúpenia pre mestské organizácie a pre mesto Spišské Vlachy – zriaďovateľ.

Hudobný odbor:

- vystúpenie jubilanti - 21.10.2024
- Jednota dôchodcov - 20.11.2024
- BENEFIČNÝ KONCERT - ŠŤASTIE, ZDRAVIE, POKOJ SVÄTÝ VINŠUJEME VÁM
15.12.2024
- Vianočný koncert 17.12.2024
- záznam Vianočného koncertu :
 - video koncert: 24.12.2024
 - video koncert: 25.12.2024
 - video koncert: 26.12.2024
- fašiangy vo Vlachoch – 01.02.2025 - Vystúpenie v kultúrnom dome Spišské Vlachy
- vystúpenie našich žiakov pre Jednotu dôchodcov 19.2.2025
- vystúpenie našich žiakov pri príležitosti Dňa učiteľov 26.3.2025

- Jarný koncert 10.4.2025
- otvorenie turistickej sezóny ZAHUROU – 3.05.2025 - vystúpenie ZUŠ
- deň matiek 11.5.2025 – vystúpenie ZUŠ – kinosála Spišské Vlachy
- záverečný koncert 18.6.2025
- absolventský koncert a vernisáž absolventov 8.6.2025
- dni mesta Spišské Vlachy - 20. 06.2025 – vystúpenie žiakov ZUŠ
- medzinárodné majstrovstvá v lukostreľbe, Spišské Vlachy 11.8.2025

Tanečný odbor:

Október:

- vystúpenie Jubilantom- KD Spišské Vlachy, programové číslo: Drobná cencelia a Verbunk
- vystúpenie Jednota dôchodcov Spišské Vlachy, programové číslo: Na šlepu babu a Koleso
- Úcta k starším SNV organizované KSK, programové číslo: No a s totim šaľom co teraz?

November:

- Katarínske posedenie dôchodcov Spišské Vlachy, programové číslo: Dievčenské spevy
- Stretnutie hendikepovaných dôchodcov Spišské Vlachy, programové číslo: Pásmo detských hier

December:

- Benefičný koncert- KD Spišské Vlachy, programové číslo: Stridže dni
- Vianočný koncert ZUŠ Spišské Vlachy, programové číslo: Koledy a vinše

Február:

- Fašiangy vo Vlachoch, KD Spišské Vlachy, programové číslo: Spevy a Verbunk
- Jednota dôchodcov Spišské Vlachy, programové číslo: No a s totim šaľom co teraz?

Marec:

- Regionálne kolo súťažnej prehliadky detského folklóru Eniki beniki, programové číslo: No a s totim šaľom co teraz? (strieborné pásmo)

Apríl:

- ZŠ Spišské Vlachy, zápis detí do 1. ročníka, programové číslo: Spevy
- Jarný koncert ZUŠ, Traktorka, programové číslo: Idze šmertka s kudzeľu
- Vystúpenie pri príležitosti životného jubilea, programové číslo: Spevy
- Hlasy predkov Spišské Vlachy, programové číslo: chorovod Hoja Ďund'a

Máj:

- Otvorenie sezóny Zahura, programové číslo: Spevy, Pásmo detských hier, Po cigánsky
- Deň matiek, KD Spišské Vlachy, programové číslo: No a s totim šaľom co teraz?
- Na ľudovú nôtu ZUŠ Odorín, programové číslo: Spevy, Po cigánsky

Jún:

- Koncert ZUŠ, Traktorka, programové číslo: Po cigánsky
- Dni mesta Spišské Vlachy, programové číslo: Spevy, Po cigánsky
- SFS Spišský salaš, programové číslo: Zo salaša na Podlesek

August:

- Medzinárodné majstrovstvá v lukostrelbe, Spišské Vlachy, programové číslo: Mojše a Po cigánsky

Výtvarný odbor:

1. VÝSLEDKY VÝTVARNEJ SÚŤAŽE CVČ - LISTY JESENE 2024

2. Kytice pre starkých – tvorba a rozdávanie kytíc z lístia starým ľuďom pri príležitosti mesiaca úcty k starším

3. Celoslovenská výtvarná súťaž Vianočná pohľadnica

4. Vianočné trhy -V STS v Sp. Vlachoch – predaj vlastnej tvorby

5. Vianočné ikebany – tvorba a darovanie ikebán osamelým ľuďom

6. TVORIVÉ DIELNE VÝTVARNÍKOV - pre absolventov 2. časti 1. stupňa výtvarného odboru v Galérii umelcov Spiša v SNV

7. VÝTVARNÁ SÚŤAŽ CVČ - VEĽKONOČNÝ ZAJKO

8. OKRESNÁ VÝTVARNÁ SÚŤAŽ - VESMÍR OČAMI DETÍ.

Do okresnej výtvarnej súťaže bolo zapojených 37 škôl s počtom prác 356 ks pričom bolo vyhodnotených 5 najlepších prác .

9. Metodický deň učiteľov VO v Galérii umelcov Spiša v SNV s tvorivými dielňami

10. NAŠE VČELY – beseda so včelárom + tvorivé dielne v jedálni ZŠ s výrobou sviečky a kresbou obrázkov s názvom VČELY A ŽIVOT

11. Exkurzia absolventov 1. časti 1. stupňa VO v Múzeu Spiša v SNV so zameraním na dejiny Spiša

12. CELOSLOVENSKÁ VÝTVARNÁ SÚŤAŽ - ILUSTRÁCIA MOJIMI OČAMI 2025

13. TVORIVÉ DIELNE a prehliadka Múzea Spiša v SNV - pre absolventov 2. časti 1. stupňa výtvarného odboru

14. VÝTVARNÁ SÚŤAŽ – Z rozprávky do rozprávky o cenu riaditeľa ZUŠ:

A) kresbe B) maľbe

9. PRIESTORY A MATERIÁLNO - TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Škola je vybavená základným adekvátnym zariadením a potrebnými učebnými pomôckami, ktoré umožňujú realizovať vyučovací proces. Každoročne sa dokupujú ďalšie potrebné pomôcky a hudobné nástroje.

10. SPOLUPRÁCA ŠKOLY

Škola sa snaží spolupracovať so všetkými inštitúciami v Meste Spišské Vlachy, so zriaďovateľom školy Mestom Spišské Vlachy, školami v meste a rodičmi.

Spolupráca je formou rôznych vystúpení a koncertov podľa potreby jednotlivých inštitúcií.

11. CIEĽ ŠKOLY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Všeobecné ciele školy pre šk. rok 2025/26 vychádzajú z programu a koncepcie školy. Poslaním a cieľom školy je poskytnúť základné umelecké vzdelanie a výchovu žiakom ZŠ Komenského 6, deťom z okolitých obcí, ale tiež študentom stredných a vysokých škôl a dospelých.

Cieľom školy je tiež vyhľadávať a rozvíjať talenty, povzbudzovať aktivitu žiakov podľa vzdelávacích cieľov a odborov, možnosťou prezentovať dosiahnuté výsledky účasťou na súťažiach, výstavách, koncertoch a rôznych vystúpeniach.

Súhlasím – ~~Nesúhlasím~~

Vyjadrenie rady školy

Ing. Michal Dzurila

predseda

Predkladá:

Mgr. Samuel Pavlik, DiS. art

riaditeľ školy

V Spišských Vlachoch, dňa

Za zriaďovateľa:

Vladimír Baloga

Primátor mesta

V Spišských Vlachoch, dňa